



جمهورية العراق / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة السراج الاهلية - كلية الادارة والاقتصاد
قسم المحاسبة
نموذج وصف المادة الدراسية



وصف مقررات المرحلة الأولى (الكورس الأول) / 2024 - 2025

First Cycle – Bachelor's degree (B.Sc.)-Accounting

بكالوريوس علوم في المحاسبة

جامعة السراج الاهلية

كلية الادارة والاقتصاد

قسم المحاسبة

الקורס الأول



نموذج وصف اسasيات المحاسبة المالية (2025 / 2024)

Module Delivery	مبادئ المحاسبة	اسم المادة
<input checked="" type="checkbox"/> نظرية	Core	نوع الوحدة
<input checked="" type="checkbox"/> محاضرة	AD110	رمز الوحدة
<input type="checkbox"/> مختبر	8	عدد الساعات حسب نظام ECTS
<input type="checkbox"/> برنامج تعليمي	200	ساعة/فصل دراسي SWL
<input type="checkbox"/> عملي		
<input type="checkbox"/> تدرب		
1	الفصل الدراسي للتسليم	مستوى الوحدة
E	رمز الكلية	رمز القسم العلمي
H3043927@gmail.com	e-mail	رئيس القسم
Ph.D	مؤهلات قائد الوحدة	اللقب العلمي لرئيس القسم
	e-mail	مدرس المادة
	e-mail	اسم المراجع النظراء
1	رقم الإصدار	تاريخ موافقة اللجنة العلمية

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Semester	وحدة المتطلبات المسبقة
2 Semester	وحدة المتطلبات المشتركة

اهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p>1- اكساب الطلبة بالمعرفة العلمية والتطبيقية في مجالات المحاسبة المختلفة. 2- تنمية قدرات الطلبة في البحث والتفكير الناقد وتطبيق ذلك في مجال العمل. 3- اطلاع الطلبة على اساليب تسجيل وتدقيق وتحليل واستخدام المعلومات المحاسبية، وتزويدهم بالخبرة اللازمة للابداع ومواكبة تطور المحاسبة. 4- تزويد الطلبة بالقدرات المتعلقة بالبحث والتحليل والاستنتاج وحل المشاكل المحاسبية.</p> <p>1- امتلاك المعرفة في مجالات المحاسبة المختلفة 2- امتلاك مهارات العمل الجماعي في مجالات المحاسبة المختلفة 3- معرفة المبادئ والقيم والمسؤوليات الأخلاقية والتنظيمية والاجتماعية والمهنية والقانونية للمحاسبة 4- امتلاك مهارات التواصل الفعال شفويًّا وكتابة في مجالات المحاسبة المختلفة 5- استخدام تكنولوجيا المعلومات لتحقيق الاهداف المنشودة في المحاسبة 6- تطبيق مهارات التفكير الناقد وحل المشاكل المحاسبية باستخدام تقنيات التحليل الكمي و أو النوعي 7- تطبيق المعارف والمهارات المحاسبية في مختلف وظائف الاعمال 8- معرفة الاساليب الحديثة في مجالات المحاسبة المختلفة 9- استخدام ادوات البحث العلمي في جمع وتحليل البيانات المحاسبية في مجال العمل</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>
--	---



10- امتلاك مهارات الاستنتاج وايجاد الحلول والمقترنات لحل المشاكل المحاسبية في مجال العمل	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ مقدمة في المحاسبة ✓ المعادل المحاسبي الأساسي ✓ لدورة المحاسبية ✓ سجلات المحاسبية ✓ إعداد القوائم المالية ✓ المحاسبة على أساس الاستحقاق والنقد ✓ لمبادئ المحاسبية الأساسية التسويات الجردية	المحتويات الإرشادية

استراتيجيات التعلم والتعليم	
<ul style="list-style-type: none"> • الحالات النفاشية • حل تمارين عملية • الواجبات البيتية طريقة العصف الذهني	الاستراتيجيات

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ 15 أسبوعاً				
4.1	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	62	Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	
9.2	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	138	Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	
200			Total SWL (h/sem)	الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل

تقييم المادة الدراسية				
نتائج التعلم ذات الصلة	الأسبوع المستحق	الوزن (العلامات)	Time/Number	
جميع النتائج	مستمر	10%(10)	1 hr	الاختبارات
جميع النتائج	مستمر	10%(10)	1 hr	المهام
جميع النتائج	مستمر	10%(10)	1 hr	المشاريع / المختبر.
جميع النتائج	مستمر	10%(10)	1 hr	التقرير
جميع النتائج	7	10%(10)	2 hr	امتحان منتصف الفصل الدراسي الاخبارات



المنهاج الاسبوعي النظري

Material Covered	
المحاسبة في العمل: مدخل المحاسبة وبيئة الاعمال (الشركات)	الاسبوع الاول
الوظائف الاساسية للمحاسبة ومستخدمي المعلومات المحاسبية	الاسبوع الثاني
الجانب العملي للمحاسبة، اهدافها - مبادئها - فرضياتها	الاسبوع الثالث
القيد المفرد	الاسبوع الرابع
العمليات المحاسبية - المعادلة المحاسبية	الاسبوع الخامس
القيد المزدوج - المستندات والسجلات المحاسبية	الاسبوع السادس
امتحان	الاسبوع السابع
الدورة المحاسبية - تحليل العمليات المالية - التسجيل - الترحيل - الترصيد- وميزان المراجعة	الاسبوع الثامن
المحاسبة عن تكوين الشركات- تقديم راس المال وزيادته وتخفيضه	الاسبوع التاسع
المسحوبات الشخصية والقروض وفوائدها	الاسبوع العاشر
المصروفات اليرادية والراسمالية	الاسبوع الحادي عشر
المحاسبة عن البضاعة (المخزون) المشتريات ومردوداتها ومسموحاتها ومصاريف الشراء	الاسبوع الثاني عشر
المبيعات مردوداتها ومسموحاتها	الاسبوع الثالث عشر
الخصم (التجاري- النقدي- الكمية)	الاسبوع الرابع عشر
كلفة البضاعة المباعة	الاسبوع الخامس عشر
امتحان النهائي	امتحان النهائي
جميع النتائج	16
	50%(50)
	2 hr
	100%(100 MARKS)
	القييم النهائي

المنهاج العملي

Material Covered	
لا يوجد	الاسبوع الاول
لا يوجد	الاسبوع الثاني
لا يوجد	الاسبوع الثالث
حالات عملية في القيد المفرد	الاسبوع الرابع
حالات عملية في معادلة الميزانية	الاسبوع الخامس
حالات عملية في القيد المزدوج	الاسبوع السادس
امتحان	الاسبوع السابع
حالات عملية في الدورة المحاسبة	الاسبوع الثامن
حالات عملية عن عمليات تكوين راس المال	الاسبوع التاسع
حالات عملية في المسحوبات والقروض	الاسبوع العاشر
حالات عملية في المصروفات اليرادية والراسمالية	الاسبوع الحادي عشر
حالات عملية في المحاسبة عن البضاعة (المخزون) المشتريات ومردوداتها ومسموحاتها	الاسبوع الثاني عشر
ومصاريف الشراء	الاسبوع الثالث عشر
حالات عملية في المبيعات مردوداتها ومسموحاتها	الاسبوع الرابع عشر
حالات عملية في الخصم (التجاري- النقدي- الكمية)	الاسبوع الخامس عشر
حالات عملية كلفة البضاعة المباعة	الاسبوع الخامس عشر



مصادر التعلم والتدریس

Available in the Library?	Text	
Yes	محمد، صفاء وآخرون، (2020) ، مبادئ المحاسبة المالية، الطبعة الثالثة، مجموعة عشتار الاكاديمية للطباعة، بغداد.	Required Texts
No	دهمن، نعيم وآخرون، (2007)، مبادئ المحاسبة الأصول العلمية والعملية، الجزء الأول ، دار وائل للطباعة، عمان	Recommended Texts
	أي موقع الكتروني يخص مبادئ المحاسبة المالية.	Websites

مخطط الدرجات

Definition	Marks %	Grade	التقدير	Group
Outstanding Performance	90 – 100	A – Excellent	امتياز	Success Group (50 - 100)
Above average with some errors	80 – 89	B - Very Good	جيد جدا	
Sound work with notable errors	70 – 79	C – Good	جيد	
Fair but with major shortcomings	60 – 69	D – Satisfactory	متوسط	
Work meets minimum criteria	50 – 59	E – Sufficient	مقبول	
More work required but credit awarded	(45-49)	FX – Fail	راسب (فـد) المعالجة)	
Considerable amount of work	(0-44)	F – Fail	راسب	Fail Group (0 – 49)

سيتم تقييم العلامات العشرية التي تزيد او تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الاعلى او الادنى (على سبيل المثال، سيتم تقييم علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقييم علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التماضي عن "فشل التقدير القريب" إذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوعة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقدير التقائي الموضح أعلاه.



نموذج وصف مادة مبادئ الادارة (2025 / 2024)

اسم المادة	نوع الوحدة	مبدأ الادارة	Module Delivery
نوع الوحدة	نوعية	Core	<input checked="" type="checkbox"/> نظرية
رمز الوحدة	نوعية	AD112	<input checked="" type="checkbox"/> محاضرة
عدد الساعات حسب نظام ECTS	نوعية	8	<input type="checkbox"/> مختبر
ساعة/فصل دراسي SWL	نوعية	200	<input type="checkbox"/> برنامج تعليمي
مستوى الوحدة	نوعية	الفصل الدراسي للتسليم	<input type="checkbox"/> عملي
رمز القسم العلمي	نوعية	1	<input type="checkbox"/> ندوه
رئيس القسم	نوعية	E	رمز الكلية
اللقب العلمي لرئيس القسم	نوعية	H3043927@gmail.com	e-mail
مدرس المادة	نوعية	Ph.D	مؤهلات قائد الوحدة
مدرس المراجع النظراء	نوعية		e-mail
تاریخ موافقة اللجنة العلمية	نوعية		e-mail
10/08/2024	نوعية	رقم الإصدار	1

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

وحدة المتطلبات المسبقة	لا يوجد	Semester	لا يوجد
وحدة المتطلبات المشتركة	لا يوجد	Semester	لا يوجد

اهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحفوظات الإرشادية

اهداف المادة الدراسية	اهداف المادة الدراسية
<p>تزويد الطالب باهم المبادئ والاسس في تعلم مبادئ ادارة الاعمال التي من شأنها رفع المستوى التعليمي للطالب وذلك باستخدام الطرق الحديثة في التعليم</p> <ul style="list-style-type: none"> • اكساب مهارات التعلم الذاتي للطلبة والتي تمكنهم من تحديد معلوماتهم العلمية بالخصوص. • تعزيز التفكير الإداري تشجيع الطلاب على تطوير مهارات التفكير الإداري مثل التحليل والاستنتاج، وطرح أسئلة تساعد على العصف الذهني للطلبة. • تشجيع الطلبة على تقوية مستوى مywaham في مجال القراءة باللغة الإنجليزية من خلال قراءة كل المحاضرة باللغة الإنكليزية بالتوسيع بين الطلبة. • توسيع مفاهيم الطلبة من خلال ربط مصطلحات المادة بمصطلحات أخرى أكثر شيوعاً • إعطاء مساحة للطلبة لطرح الأسئلة والأفكار التي تجول في خاطرهم. 	مخرجات التعلم للمادة الدراسية
المحتويات الإرشادية	<p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي</p> <p>مدخل فواعي للادارة والمدير</p> <p>مفهوم الادارة والمدير</p> <p>مداخل دراسة الادارة</p> <p>نشاطات المنشاة</p> <p>التحديات التي تواجهها الادارة المعاصرة</p> <p>مهام ومهارات المدير</p> <p>المهارات الادارية</p> <p>ادوار المدير</p>



<p>وظائف المدير</p> <p>تطور الفكر الاداري: المدرسة الكلاسيكية مدرسة الادارة العلمية مدرسة التقسيمات الادارية المدرسة البيروقراتطية المدرسة الانسانية</p> <p>دراسات هورثون والتون مايو</p> <p>إجمالي الساعات = $(SSWL = \text{ساعات الاختبار} - 62) - 4 = 58$ ساعة (ساعات الجدول الزمني $\times 15$ أسبوعاً)</p>	
--	--

استراتيجيات التعلم والتعليم	
<ul style="list-style-type: none"> • الحلقات النقاشية • حل تمارين عملية • الواجبات البيتية • طريقة العصف الذهني 	الاستراتيجيات

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ 15 أسبوعاً				
4.1	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	62	Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	
9.2	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	138	Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	
200			Total SWL (h/sem)	الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل

تقييم المادة الدراسية				
نتائج التعلم ذات الصلة	الأسبوع المستحق	الوزن (العلامات)	Time/Number	التقييمات
جميع النتائج	مستمر	10%(10)	1 hr	
جميع النتائج	مستمر	10%(10)	1 hr	
جميع النتائج	مستمر	10%(10)	1 hr	
جميع النتائج	مستمر	10%(10)	1 hr	
جميع النتائج	7	10%(10)	2 hr	
جميع النتائج	16	50%(50)	2 hr	امتحان منتصف الفصل الدراسي
(MARKS 100)%100				الامتحان النهائي
التقييم النهائي				



المنهاج الاسبوعي النظري

Material Covered	
مدخل مفاهيمي للادارة والمدير	الاسبوع الاول
مفهوم الادارة والمدير	الاسبوع الثاني
مداخل دراسة الادارة	الاسبوع الثالث
نشاطات المنشأة	الاسبوع الرابع
التحديات التي تواجهها الادارة المعاصرة	الاسبوع الخامس
بيئة الادارة	الاسبوع السادس
امتحان	الاسبوع السابع
مفهوم البيئة وتنوعها	الاسبوع الثامن
البيئة الخاصة ومكوناتها،البيئة العامة ومكوناتها	الاسبوع التاسع
الاثر المتبادل بين المنظمة وبيئة العمل	الاسبوع العاشر
وظائف الادارة:التخطيط	الاسبوع الحادي عشر
طبيعة التخطيط	الاسبوع الثاني عشر
أنواع الخطط التشغيلية	الاسبوع الثالث عشر
أنواع الخطط التكتيكية	الاسبوع الرابع عشر
امتحان	الاسبوع الخامس عشر

مصادر التعلم والتدریس

Available in the Library?	Text	Required Texts
Yes	كتاب منهاجي د خليل الشاعر	
No	مجموعة من البحوث المتخصصة في إدارة الاعمال المنشورة في المجلات العلمية	الموقع الالكترونية المتخصصة

مخطط الدرجات

Definition	Marks %	Grade	التقدير	Group
Outstanding Performance	90 – 100	A – Excellent	امتياز	Success Group (50 - 100)
Above average with some errors	80 – 89	B - Very Good	جيد جدا	
Sound work with notable errors	70 – 79	C – Good	جيد	
Fair but with major shortcomings	60 – 69	D – Satisfactory	متوسط	
Work meets minimum criteria	50 – 59	E – Sufficient	مقبول	Fail Group (0 – 49)
More work required but credit awarded	(45-49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	
Considerable amount of work	(0-44)	F – Fail	راسب	



نموذج وصف مادة قراءات ومراسلات محاسبية E (2024 / 2025)

Module Delivery	قراءات ومراسلات محاسبية E		اسم المادة
<input checked="" type="checkbox"/> نظرية	Support		نوع الوحدة
<input checked="" type="checkbox"/> محاضرة	AD111		رمز الوحدة
<input type="checkbox"/> مختبر	4		عدد الساعات حسب نظام ECTS
<input type="checkbox"/> برنامج تعليمي	100		ساعة/فصل دراسي SWL
<input type="checkbox"/> عملي			
<input type="checkbox"/> ندوه			
1	الفصل الدراسي للتسليم		مستوى الوحدة
E	رمز الكلية	13303E00G015	رمز القسم العلمي
H3043927@gmail.com	e-mail	حامد جهاد دليمي	رئيس القسم
Ph.D	مؤهلات قائد الوحدة	مدرس	اللقب العلمي لرئيس القسم
	e-mail		مدرس المادة
	e-mail		اسم المراجع النظراء
1	رقم الموافقة	10/08/2024	تاريخ موافقة اللجنة العلمية

سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل التمرير القريب" لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التقافي الموضح أعلاه.

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

وحدة المتطلبات المسبقة	لا يوجد	Semester	لا يوجد
وحدة المتطلبات المشتركة	لا يوجد	Semester	لا يوجد

اهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحفوظات الإرشادية

اهداف المادة الدراسية	يهدف الوصف الى تزويد الطالب بأهم المبادئ والاسس في تعلم المصطلحات المالية التي من شأنها رفع المستوى التعليمي للطالب وذلك باستخدام الطرق الحديثة في التعليم
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	يتوقع من الطالب ان يكون قادر على ان معرفة وتطبيق المفردات التي يتم طرحها خلال المحاضرة مع الأمثلة
المحتويات الإرشادية	

استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجيات	<ul style="list-style-type: none"> • الحلقات النقاشية • حل تمارين عملية
---------------	---



•الواجبات البيئية
طريقة العصف الذهني

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ 15 أسبوعاً

3.1	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	47	Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل
3.5	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	53	Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل
100			Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل

تقييم المادة الدراسية

نتائج التعلم ذات الصلة	الأسبوع المستحق	الوزن (العلامات)	Time/Number		
جميع النتائج	مستمر	10%(10)	1 hr	الاختبارات	التقييمات
جميع النتائج	مستمر	10%(10)	1 hr	المهام	
جميع النتائج	مستمر	10%(10)	1 hr	المشاريع / المختبر.	
جميع النتائج	مستمر	10%(10)	1 hr	التقرير	
جميع النتائج	7	10%(10)	2 hr	امتحان منتصف الفصل	
جميع النتائج	16	50%(50)	2 hr	امتحان النهائي	
(MARKS 100)%100				التقييم النهائي	

المنهاج الأسبوعي النظري

Material Covered	
Basic terms in accounting	الاسبوع الاول
Definition of accounting	الاسبوع الثاني
Accounting and bookkeeping	الاسبوع الثالث
Usefulness of accounting	الاسبوع الرابع
Types of accounting	الاسبوع الخامس
Users of accounting information	الاسبوع السادس
Types of financial statement	الاسبوع السابع
Accounting principles, Assumptions, and constraints	الاسبوع الثامن
Definition of Business Correspondence	الاسبوع التاسع
The Qualities Required by good Business Letters	الاسبوع العاشر
An application on business letters	الاسبوع الحادي عشر

MODULE DESCRIPTION FORM



جمهورية العراق / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة السراج الاهلية - كلية الادارة والاقتصاد
قسم المحاسبة
نموذج وصف المادة الدراسية



Enquiries letters	الاسبوع الثاني عشر
Circulars letters	الاسبوع الثالث عشر
Introduction to invoicing transactions	الاسبوع الرابع عشر
Types of invoices	الاسبوع الخامس عشر

مخطط الدرجات

Definition	Marks %	Grade	التقدير	Group
Outstanding Performance	90 – 100	A – Excellent	امتياز	Success Group (50 - 100)
Above average with some errors	80 – 89	B - Very Good	جيد جداً	
Sound work with notable errors	70 – 79	C – Good	جيد	
Fair but with major shortcomings	60 – 69	D – Satisfactory	متوسط	
Work meets minimum criteria	50 – 59	E – Sufficient	مقبول	
More work required but credit awarded	(45-49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	
Considerable amount of work	(0-44)	F – Fail	راسب	Fail Group (0 – 49)

سيتم تقييم العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقييم علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقييم علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل التمرير القريب" لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات المنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقييم التلقائي الموضح أعلاه.



نموذج وصف مادة مبادئ الرياضيات (2025 / 2024)

Module Delivery	مبادئ الرياضيات		اسم المادة
<input checked="" type="checkbox"/> نظرية		CORE	نوع الوحدة
<input checked="" type="checkbox"/> محاضرة		AD113	رمز الوحدة
<input type="checkbox"/> مختبر		6	عدد الساعات حسب نظام ECTS
<input type="checkbox"/> برنامج تعليمي		150	ساعة/فصل دراسي SWL
<input type="checkbox"/> عملي			
<input type="checkbox"/> ندوه			
1	الفصل الدراسي للتسليم	1	مستوى الوحدة
E	رمز الكلية	13303E00G015	رمز القسم العلمي
H3043927@gmail.com	e-mail	حامد جهاد دليمي	رئيس القسم
Ph.D	مؤهلات قائد الوحدة	مدرس	اللقب العلمي لرئيس القسم
	e-mail		مدرس المادة
	e-mail		اسم المراجع النظراء
1	رقم الإصدار	2024/8/11	تاريخ موافقة اللجنة العلمية

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

لا يوجد	Semester	لا يوجد	وحدة المتطلبات المسبقة
لا يوجد	Semester	لا يوجد	وحدة المتطلبات المشتركة

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحفوبيات الإرشادية

<ul style="list-style-type: none"> ✓ تزويد الطالب بالمعلومات الخاصة بالرياضيات دعماً لجانبه المعرفي ✓ تعريف الطالب بطريق تطبيق القوانين الرياضية والحصول على النتائج ✓ الافادة من تطبيق القوانين في البحث الرياضية 	أهداف المادة الدراسية
<ul style="list-style-type: none"> ✓ تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والمدخل لعلم الرياضيات ✓ تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في استعمال القوانين الرياضية ✓ تمكين الطلبة من تطبيق الأدوات الرياضية في بحوث تخرجهم 	مخرجات التعلم للمادة الدراسية
<ul style="list-style-type: none"> ✓ يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي. ✓ الفصل الأول : المشتققة ✓ الفصل الثاني : التكامل مفهومه وصيغه. ✓ الفصل الثالث : التكامل للدالة متعددة المتغيرات. ✓ الفصل الرابع: المتجهات والمصفوفات 	المحتويات الإرشادية



- الفصل الخامس : المصفوفة الاحادية.
 الفصل السابع : معكوسه المصفوفة.

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ 15 أسبوعاً				
4.1	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	62	Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	
2.5	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	38	Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	
100			Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	

تقييم المادة الدراسية					
نتائج التعلم ذات الصلة	الأسبوع المستحق	الوزن (العلامات)	Time/Number		
جميع النتائج	مستمر	10%(10)	1 hr	الاختبارات	التقييمات
جميع النتائج	مستمر	10%(10)	1 hr	المهام	
جميع النتائج	مستمر	10%(10)	1 hr	المشاريع / المختبر.	
جميع النتائج	مستمر	10%(10)	1 hr	التقرير	
جميع النتائج	7	10%(10)	2 hr	امتحان منتصف الفصل	الاختبارات
جميع النتائج	16	50%(50)	2 hr	امتحان النهائي	
(MARKS 100)%100				التقييم النهائي	

المنهاج الاسبوعي النظري		Material Covered
		المشتقة الجزئية، الدالة الأحادية والدالة المتعددة، مفهوم التفاضل الجزئي
		تطبيقاته بحسب الاشتغال لمتغيرات مهمة وتثبيت متغيرات أخرى أقل أهمية
		امثلة عامة، امثلة تطبيقية في المجال المالي والمحاسبي، تمارين عامة، تمارين تطبيقية في المجال المالي والمحاسبي



الفصل الثاني: التكامل، تعريفه، صيغ التكامل.	الأسبوع الرابع
التكامل غير المحدد، التكامل المحدد، إيجاد مساحة تحت المنحنى	الأسبوع الخامس
امثلة عامة، امثلة تطبيقية في المجال المالي والمحاسبي، تمارين عامة، تمارين تطبيقية في المجال المالي والمحاسبي	الأسبوع السادس
الفصل الثالث: التكامل- التكامل لدالة متعددة المتغيرات، امثلة عامة، امثلة تطبيقية في المجال المالي والمحاسبي.	الأسبوع السابع
الفصل الرابع: المتجهات والمصفوفات- تعريفها، العمليات الجبرية لها.	الأسبوع الثامن
المصفوفة الأحادية، مصفوفة الوحدة، المصفوفة الصفرية، المصفوفة القطرية، محددة المصفوفة.	الأسبوع التاسع
معكوسه المصفوفة، حل نظام المعادلات الانية للمنظومات الانية سواء الجزئية او الكلية في الشركات على مستوى قطاعات البلد.	الأسبوع العاشر
امثلة عامة،	الأسبوع الثاني عشر
	الأسبوع الثالث عشر
امثلة تطبيقية في المجال المالي والمحاسبي، تمارين عامة، تمارين تطبيقية في المجال المالي والمحاسبي.	الأسبوع الرابع عشر
	الاسبوع الخامس عشر

مخطط الدرجات

Definition	Marks %	Grade	التقدير	Group
Outstanding Performance	90 – 100	A - Excellent	امتياز	Success Group (50 - 100)
Above average with some errors	80 – 89	B - Very Good	جيد جدا	
Sound work with notable errors	70 – 79	C – Good	جيد	
Fair but with major shortcomings	60 – 69	D – Satisfactory	متوسط	
Work meets minimum criteria	50 – 59	E - Sufficient	مقبول	
More work required but credit awarded	(45-49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	
Considerable amount of work	(0-44)	F – Fail	راسب	Fail Group (0 – 49)



سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل التمرير القريب" لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف مادة الديمقراطية وحقوق الانسان (2024 / 2025)

اسم المادة	الى	الديمقراطية وحقوق الانسان	نوع الوحدة
رمز الوحدة	UFALL113	الى	رقم الماده
عدد الساعات حسب نظام ECTS	2	الى	نوع الوحدة
ساعة/فصل دراسي SWL	50	الى	نوع الوحدة
مستوى الوحدة	1	الفصل الدراسي للتسليم	الى
القسم العلمي	E	رمز الكلية	13303E00G015
رئيس القسم	H3043927@gmail.com	e-mail	حامد جهاد دليمي
اللقب العلمي لرئيس القسم	Ph.D	مؤهلات قائد الوحدة	مدرس
مدرس المادة		e-mail	
اسم المراجع النظراء		e-mail	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	1	رقم الإصدار	10/08/2024

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

وحدة المتطلبات المسبقة	لا يوجد	Semester	لا يوجد
وحدة المتطلبات المشتركة	لا يوجد	Semester	لا يوجد

اهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

اهداف المادة الدراسية	مخرجات التعلم للمادة الدراسية
1-تعزز الفهم لدى الطالب حول كيفية عمل الأنظمة السياسية وتحقيق العدالة الاجتماعية. 2-تساعد هذه المادة في تنمية الوعي بحقوق الأفراد وواجباتهم، 3-تعزز المشاركة الفعالة في الحياة السياسية . 4-تساهم في تطوير مهارات التفكير النقدي وتعليم كيفية الدفاع عن الحقوق والحربيات الأساسية. 5-فهم الطالب للقانون الدولي لحقوق الانسان وايضاً معرفة مختصرة عن المنظمات الدولية والية عملها كالأمم المتحدة ومنظمة الصليب الأحمر وغيرها.	



المحتويات الإرشادية لمادة الديمقراطية وحقوق الإنسان قد تشمل المواضيع الرئيسية التالية:

1 الجزء الأول -تعريف حقوق الانسان وحقوق الانسان في الحضارات القديمة.
(تعريف الحق وتعريف الانسان وتعريف أهمية حقوق الانسان بالنسبة للإنسان والمجتمع أيضا دراسة حقوق الانسان في الحضارات كالحضارة المصرية والعراقية واليونانية والرومانية)(٤ ساعات)

الجزء الثاني معرف حقوق الانسان في الأديان السماوية واهتمامها الإسلام (٢ ساعة)
مصادر حقوق الانسان تتضمن (مصادر دولية كالإعلان العالمي لحقوق الإنسان والعهدان الدوليان والمصادر الإقليمية التي تشمل الاتفاقيات الإقليمية كالاتفاقية الأوروبية والأمريكية والدستور)(٢ ساعة)
ضمانت حقوق الانسان (الضمانت الدستورية والقانونية)(٢ ساعة)

الاتفاقيات الدولية والإقليمية لحقوق الانسان (٢ ساعة)
الحريات العامة وأنواعها والمقارنة فيما بينها (٢ ساعة)

مستقبل حقوق الانسان والعلمة وحقوق الانسان (٢ ساعة)
تعريف وتاريخ وأنواع الديمقراطية (دراسة تعريف ونشأة وتطور الديمقراطية مبادئها وأنواعها كالديمقراطية المباشرة وغير المباشرة والنظام الرئاسي والبرلماني)(١ ساعات)
تعريف الانتخاب وشروطه وأنواع النظم الانتخابية وتعريف المجلس النيلي (٦ ساعات)
العلاقة بين الديمقراطية وحقوق الانسان (٢ ساعة).

المحتويات الإرشادية

استراتيجيات التعلم والتعليم

- الحالات النقاشية
- حل تمارين عملية
- الواجبات البيئية
- طريقة العصف الذهني

الاستراتيجيات

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ 15 أسبوعاً

2.1	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	32	Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل
1.2	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	18	Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل
50			Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل

تقييم المادة الدراسية

نتائج التعلم ذات الصلة	الأسبوع المستحق	الوزن (العلامات)	Time/Number	الختبارات	التقييمات
جميع النتائج	مستمر	10%(10)	1 hr		
جميع النتائج	مستمر	10%(10)	1 hr		المهام



جميع النتائج	مستمر	10%(10)	1 hr	المشاريع / المختبر.	
جميع النتائج	مستمر	10%(10)	1 hr	التقرير	
جميع النتائج	7	10%(10)	2 hr	امتحان منتصف الفصل الدراسي	الاختبارات
جميع النتائج	16	50%(50)	2 hr	امتحان النهائي	النقييم النهائي

المنهاج الأسبوعي النظري

Material Covered	
التعريف بالحق، ومفهوم حقوق الانسان	الأسبوع الأول
حقوق الانسان في الإسلام	الأسبوع الثاني
حقوق الانسان في العصور الوسطى	الأسبوع الثالث
حقوق الانسان في العصر الحديث على مستوى الافكار والنظريات السياسية	الأسبوع الرابع
حقوق الانسان في العصر الحديث على مستوى الثورات والشعوبات	الأسبوع الخامس
امتحان	الأسبوع السادس
مضامين حقوق الانسان على المستوى الوطني	الأسبوع السابع
مضامين حقوق الانسان على مستوى المواثيق الدولية الاعتراف بحقوق الانسان على المستوى الدولي	الأسبوع الثامن
الاعتراف المعاصر بحقوق الانسان على المستوى الدولي	الأسبوع التاسع
الاعتراف المعاصر بحقوق الانسان على المستوى المنظمات غير الحكومية	الأسبوع العاشر
ضمانات حقوق الانسان الدستورية وحمايتها على الصعيد الوطني	الأسبوع الحادي عشر
ضمانات حقوق الانسان القضائية وحمايتها على الصعيد الوطني	الأسبوع الثاني عشر
ضمانات حقوق الانسان السياسية وحمايتها على الصعيد الوطني	الأسبوع الثالث عشر
اشكال واجيال حقوق الانسان التعريف بالحق، ومفهوم حقوق الانسان	الأسبوع الرابع عشر
امتحان	الأسبوع الخامس عشر

مصادر التعلم والتدرис

Available in the Library?	Text	Required Texts	Recommended Texts	Websites
Yes	حقوق الانسان والطفل والديمقراطية / تاليف ماهر صالح علاوي ورياض عزيز هادي وعلي عبد الرزاق محمد واخرون / العائد / ٢٠٩ / بيروت			
No	عباس الدليمي / حقوق الانسان الفكر والممارسة فخرى رشيد ، صلاح ياسين / المنظمات الدولية / العائد لصناعة الكتاب / بغداد/عصام العطيه / القانون الدولي العام / المكتبة القانونية /بغداد المواقع الالكترونية المتخصصة			

مخطط الدرجات



نموذج وصف مادة اللغة الانجليزية (2025 / 2024)

اسم المادة		English Language		Module Delivery
نوع الوحدة		Basic		<input checked="" type="checkbox"/> نظرية
رمز الوحدة		UFALL111		<input checked="" type="checkbox"/> محاضرة
عدد الساعات حسب نظام ECTS	2			<input type="checkbox"/> مختبر
ساعة/فصل دراسي SWL	50			<input type="checkbox"/> برنامج تعليمي
مستوى الوحدة	1			<input type="checkbox"/> عملي
القسم العلمي	1			<input type="checkbox"/> ندوه
رئيس القسم	E	رمز الكلية	13303E00G015	الفصل الدراسي للتسليم
اللقب العلمي لرئيس القسم	H3043927@gmail.com	e-mail	حامد جهاد دليمي	مدرس
مدرس المادة	Ph.D	مؤهلات قائد الوحدة		e-mail
اسم المراجع النظراء				e-mail
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	1	رقم الإصدار	10/08/2024	

Definition	Marks %	Grade	التقدير	Group
Outstanding Performance	90 – 100	A – Excellent	امتياز	
Above average with some errors	80 – 89	B - Very Good	جيد جدا	
Sound work with notable errors	70 – 79	C – Good	جيد	Success Group (50 - 100)
Fair but with major shortcomings	60 – 69	D – Satisfactory	متوسط	
Work meets minimum criteria	50 – 59	E – Sufficient	مقبول	
More work required but credit awarded	(45-49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	Fail Group (0 – 49)
Considerable amount of work	(0-44)	F – Fail	راسب	

سيتم تقرير العلامات العشرية التي تزيد او تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الاعلى او الادنى (على سبيل المثال ، سيتم تقرير علامة 54.5 إلى 55 ، بينما سيتم تقرير علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل التمرير القريب" لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات المنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقرير التلقائي الموضح أعلاه.

MODULE DESCRIPTION FORM



جمهورية العراق / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة السراج الأهلية - كلية الادارة والاقتصاد
قسم المحاسبة
نموذج وصف المادة الدراسية



العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
لا يوجد	Semester	لا يوجد	وحدة المتطلبات المسبقة
لا يوجد	Semester	لا يوجد	وحدة المتطلبات المشتركة

اهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

- 1- Teaching English within a Financial and Banking Sciences department serves several important purposes:
- 2- Access to Global Financial Information: English is the dominant language in the world of finance, with many key financial publications, reports, and resources being available primarily or exclusively in English.
- 3- •Professional Development: Many career opportunities in finance and banking require strong English language skills. Whether working for multinational corporations, investment banks, or financial institutions, professionals often need to interact with clients and counterparts from around the world in English. Teaching English equips students with the language proficiency necessary to excel in their future careers and pursue international job opportunities.
- 4- Access to Educational Resources: English is the primary language of instruction and research in many leading universities and academic institutions worldwide. Proficiency in English enables students to access top-tier educational resources, including textbooks, academic journals, and online courses, which can supplement their learning and provide them with a competitive edge in their academic and professional pursuits.
- 5- Enhanced Networking Opportunities: Proficiency in English facilitates networking and collaboration with professionals and experts in the global financial community. Students who are able to communicate effectively in English can participate in international conferences, seminars, and networking events, expanding their professional network and gaining valuable insights from leaders in the field.
- 6- Teaching English in a Financial and Banking Sciences department is essential for preparing students for success in the globalized world of finance and banking. It equips them with the language skills and cultural competence necessary to navigate international markets, communicate effectively with stakeholders from diverse backgrounds, and pursue rewarding career opportunities in finance and banking on a

اهداف المادة الدراسية



global scale.

Improved Communication Skills Personal Development:

مخرجات التعلم للمادة الدراسية

استراتيجيات التعلم والتعليم

- الحلقات الفاشرية
- حل تمارين عملية
- الواجبات البيئية
- طريقة العصف الذهني

الاستراتيجيات

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ 15 أسبوعاً

2.1	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	32	Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل
1.2	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	18	Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل
50			Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل

تقييم المادة الدراسية

نتائج التعلم ذات الصلة	الأسبوع المستحق	الوزن (العلامات)	Time/Number		
جميع النتائج	مستمر	10%(10)	1 hr	الاختبارات	التقييمات
جميع النتائج	مستمر	10%(10)	1 hr	المهام	
جميع النتائج	مستمر	10%(10)	1 hr	المشاريع / المختبر.	
جميع النتائج	مستمر	10%(10)	1 hr	التقرير	
جميع النتائج	7	10%(10)	2 hr	امتحان منتصف الفصل الدراسي	الاختبارات
جميع النتائج	16	50%(50)	2 hr	امتحان النهائي	



المنهاج الاسبوعي النظري

Material Covered	
UNIT ONE TENSES	الأسبوع الأول
QUESTIONS QUESTIONS WORDS	الأسبوع الثاني
UNIT TWO HAVE , HAVE GOT	الأسبوع الثالث
UNIT THREE PAST SIMPLE	الأسبوع الرابع
PAST CONTINUOUS	الأسبوع الخامس
FIRST INTERNAL EXAM	الأسبوع السادس
UNIT FOUR QUANTITY	الأسبوع السابع
SOME AND ANY	الأسبوع الثامن
UNIT FIVE FUTURE INTENTIONS	الأسبوع التاسع
VERB PATTERNS	الأسبوع العاشر
UNIT SIX COMPARATIVE ADJECTIVES	الأسبوع الحادي عشر
SUPERLATITIVE ADJECTIVES	الأسبوع الثاني عشر
UNIT SEVEN PRESENT PERFECT AND PAST SIMPLE	الأسبوع الثالث عشر
ESP	الأسبوع الرابع عشر
SECOND INTERNAL EXAM	الأسبوع الخامس عشر

مصادر التعلم والتدریس

Available in the Library?	Text	Required Texts
Yes	The New Headway Plus for Beginner By John and Liz Soars	
No	Books available in the college library	Recommended
Any website related to English language		Websites

مخطط الدرجات

Definition	Marks %	Grade	التقدير	Group
Outstanding Performance	90 – 100	A – Excellent	امتياز	



Above average with some errors	80 – 89	B - Very Good	جيد جدا	Success Group (50 - 100)
Sound work with notable errors	70 – 79	C – Good	جيد	
Fair but with major shortcomings	60 – 69	D – Satisfactory	متوسط	
Work meets minimum criteria	50 – 59	E – Sufficient	مقبول	
More work required but credit awarded	(45-49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	Fail Group (0 – 49)
Considerable amount of work	(0-44)	F – Fail	راسب	

سيتم تقويب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقويب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقويب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل التمرير القريب" لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقويب التلقائي الموضح أعلاه.



وصف مقررات المرحلة الأولى (الكورس الثاني) / 2024 - 2025

First Cycle – Bachelor's degree (B.Sc.)-Accounting

بكالوريوس علوم في المحاسبة

جامعة السراج الاهلية

كلية الادارة والاقتصاد

قسم المحاسبة

الקורס الثاني



نموذج وصف مادة المحاسبة المالية (2024 / 2025)

اسم المادة	المحاسبة المالية	Module Delivery
نوع الوحدة	core	<input checked="" type="checkbox"/> نظرية
رمز الوحدة	AD120	<input checked="" type="checkbox"/> محاضرة
عدد الساعات حسب نظام ECTS	8	<input type="checkbox"/> مختبر
ساعة/فصل دراسي SWL	200	<input type="checkbox"/> برنامج تعليمي
مستوى الوحدة		<input type="checkbox"/> عملي
رمز القسم العلمي		<input type="checkbox"/> ندوه
رئيس القسم	13303E00G015	E
اللقب العلمي لرئيس القسم	حامد جهاد دليمي	الفصل الدراسي للتسليم
مدرس المادة	مدرس	Ph.D
اسم المراجع النظراء		مؤهلات قائد الوحدة
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	10/08/2024	رقم الإصدار

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

وحدة المتطلبات المسبقة	لا يوجد	Semester	لا يوجد
وحدة المتطلبات المشتركة	لا يوجد	Semester	لا يوجد

اهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحويات الإرشادية

اهداف المادة الدراسية	1- اكتساب الطالبة بالمعرفة العلمية والتطبيقية في مجالات المحاسبة المختلفة. 2- تربية قدرات الطلبة في البحث والتفكير الناقد وتطبيق ذلك في مجال العمل. 3- اطلاع الطلبة على اساليب تسجيل وتدقيق وتحليل واستخدام المعلومات المحاسبية، وتزويدهم بالخبرة اللازمة للابداع ومواكبة تطور المحاسبة. 4- تزويد الطلبة بالقدرات المتعلقة بالبحث والتحليل والاستنتاج وحل المشاكل المحاسبية.
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1- امتلاك المعرفة في مجالات المحاسبة المختلفة 2- امتلاك مهارات العمل الجماعي في مجالات المحاسبة المختلفة 3- معرفة المبادئ والقيم والمسؤوليات الأخلاقية والتنظيمية والاجتماعية والمهنية والقانونية للمحاسبة 4- امتلاك مهارات التواصل الفعال شفويًّا وكتابة في مجالات المحاسبة المختلفة 5- استخدام تكنولوجيا المعلومات لتحقيق الاهداف المنشودة في المحاسبة 6- تطبيق مهارات التفكير الناقد وحل المشاكل المحاسبية باستخدام تقنيات التحليل الكمي و أو النوعي 7- تطبيق المعارف والمهارات المحاسبية في مختلف وظائف الاعمال 8- معرفة الاساليب الحديثة في مجالات المحاسبة المختلفة 9- استخدام ادوات البحث العلمي في جمع وتحليل البيانات المحاسبية في مجال العمل 10- امتلاك مهارات الاستنتاج وايجاد الحلول والمقررات لحل المشاكل المحاسبية في مجال العمل



- ✓ المحاسبة عن الأوراق التجارية.
- ✓ الأخطاء المحاسبية.
- ✓ المحاسبة عن الاندثار.
- ✓ ميزان المراجعة.
- ✓ الحسابات الختامية.
- ✓ الكشوفات المالية.

استراتيجيات التعلم والتعليم

• الحالات النقاشية

• حل تمارين عملية

• الواجبات البيتية

طريقة العصف الذهني

الاستراتيجيات

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ 15 أسبوعاً

4.1

Structured SWL (h/w)

الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً

62

Structured SWL (h/sem)

الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل

9.2

Unstructured SWL (h/w)

الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً

138

Unstructured SWL (h/sem)

الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل

200

Total SWL (h/sem)

الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل

تقييم المادة الدراسية

نتائج التعلم ذات الصلة

الأسبوع المستحق

الوزن (العلامات)

Time/Number

الاختبارات

جميع النتائج

مستمر

المهام

جميع النتائج

مستمر

المشاريع / المختبر.

جميع النتائج

مستمر

التقرير

جميع النتائج

7

امتحان منتصف الفصل

جميع النتائج

16

الامتحان النهائي

التقييمات

الاختبارات

التقييم النهائي

المنهاج الأسبوعي النظري



Material Covered	
المحاسبة عن الأوراق التجارية (أوراق القبض)	الأسبوع الأول
المحاسبة عن الأوراق التجارية (أوراق الدفع)	الأسبوع الثاني
المحاسبة عن الأصول غير المتداولة- كلف الاكتساب ومصروفات الشراء والخصم والفوائد	الأسبوع الثالث
بيع الأصول غير المتداولة واستبدالها	الأسبوع الرابع
المحاسبة عن اندثار الأصول غير المتداولة	الأسبوع الخامس
المحاسبة عن المصروفات المدفوعة مقدماً والمستحقة	الأسبوع السادس
امتحان	الأسبوع السابع
الأخطاء المحاسبية – أنواعها وأسبابها	الأسبوع الثامن
طرق معالجة الأخطاء المحاسبية وتصحيحها	الأسبوع التاسع
ميزان المراجعة	الأسبوع العاشر
الحسابات الختامية، والكشفات المالية.	الأسبوع الحادي عشر
حساب المتاجرة	الأسبوع الثاني عشر
حساب الأرباح والخسائر.	الأسبوع الثالث عشر
قائمة الدخل	الأسبوع الرابع عشر
قائمة المركز المالي	الأسبوع الخامس عشر

مصادر التعلم والتدريس

Available in the Library?	Text	Required Texts
Yes	محمد، صفاء وآخرون، (2020)، مبادئ المحاسبة المالية، الطبعة الثالثة، مجموعة عشائر الـاكاديمية للطباعة، بغداد.	
No	دهمنش، نعيم وآخرون، (2007)، مبادئ المحاسبة للأصول العلمية والعملية، الجزء الأول ، دار وائل للطباعة، عمان	Recommended Texts
أي موقع الكتروني يخص مبادئ المحاسبة المالية.		Websites

مخطط الدرجات

Definition	Marks %	Grade	التقدير	Group
Outstanding Performance	90 – 100	A – Excellent	امتياز	Success Group (50 - 100)
Above average with some errors	80 – 89	B - Very Good	جيد جداً	
Sound work with notable errors	70 – 79	C – Good	جيد	
Fair but with major shortcomings	60 – 69	D – Satisfactory	متوسط	
Work meets minimum criteria	50 – 59	E – Sufficient	مقبول	
More work required but credit awarded	(45-49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	
Considerable amount of work	(0-44)	F – Fail	راسب	Fail Group (0 – 49)



نموذج وصف مادة مبادئ الاحصاء (2025 / 2024)

Module Delivery	مبادئ الإحصاء	اسم المادة
<input checked="" type="checkbox"/> نظرية	Core	نوع الوحدة
<input checked="" type="checkbox"/> محاضرة	AD121	رمز الوحدة
<input type="checkbox"/> مختبر	7	عدد الساعات حسب نظام ECTS
<input type="checkbox"/> برنامج تعليمي	175	ساعة/فصل دراسي SWL
<input type="checkbox"/> عملي		
<input type="checkbox"/> ندوة		
2	الفصل الدراسي للتسلیم	مستوى الوحدة
E	رمز الكلية	رمز القسم العلمي
H3043927@gmail.com	e-mail	رئيس القسم
Ph.D	مؤهلات قائد الوحدة	اللقب العلمي لرئيس القسم
	e-mail	مدرس المادة
	e-mail	اسم المراجع النظارء
1	رقم الإصدار	تاريخ موافقة اللجنة العلمية
	2024/8/11	

سيتقر العلامات العشرية التبييد او تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الاعلى او الادنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدی الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل التمرير القريب" لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقرير التلقائي الموضح أعلاه.

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

وحدة المتطلبات المسبقة	لا يوجد	Semester	لا يوجد
وحدة المتطلبات المشتركة	لا يوجد	Semester	لا يوجد

اهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

اهداف المادة الدراسية	اهداف المادة الدراسية
<ul style="list-style-type: none"> ✓ تزويد الطالب بالمعلومات الاحصائية دعماً لجانبه المعرفي ✓ تعريف الطالب بطريق تطبق القوانين الاحصائية والحصول على النتائج ✓ الافادة من تطبيق القوانين الاحصائية في البحث الرياضية 	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والمدخل لعلم الاحصاء . ✓ تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في استعمال القوانين الاحصائية ✓ تمكين الطلبة من تطبيق الوسائل الاحصائية في بحوث تخرجهم 	مخرجات التعلم للمادة الدراسية
<ul style="list-style-type: none"> ✓ مقدمة في الإحصاء ✓ تعريف الإحصاء وأهميته. ✓ أنواع الإحصاء : الوصفي والاستدلالي. ✓ جمع البيانات ✓ مصادر البيانات. 	المحتويات الإرشادية



- ✓ طرق جمع البيانات: الاستبيانات، المقابلات، التجارب.
- ✓ تنظيم وعرض البيانات
- ✓ الجداول التكرارية.
- ✓ الرسوم البيانية: الأعمدة، الدوائر، الخطوط.
- ✓ مقاييس النزعة المركزية
- ✓ الوسط الحسابي.
- ✓ الوسيط.
- ✓ المنوال.
- ✓ مقاييس التشتت
- ✓ المدى.
- ✓ الانحراف المعياري.
- ✓ التباين.
- ✓ الاحتمالات
- ✓ مفاهيم أساسية في الاحتمالات.
- ✓ قوانين الاحتمالات.
- ✓ التوزيعات الاحتمالية.
- ✓ التوزيعات الإحصائية
- ✓ التوزيع الطبيعي.
- ✓ التوزيع الثنائي.
- ✓ التوزيع ال بواسوني.
- ✓ تقدير المعلمات
- ✓ فترات الثقة.
- ✓ تقدير الوسط والتباين.
- ✓ اختبارات الفرضيات
- ✓ مفهوم الفرضية الإحصائية.
- ✓ أنواع الأخطاء الإحصائية.
- ✓ اختبارات t و Z .
- ✓ الارتباط والانحدار
- ✓ معامل الارتباط.
- ✓ تحليل الانحدار البسيط والمتمدد.
- تحليل التباين (ANOVA)

استراتيجيات التعلم والتعليم

•الحلقات النقاشية

• حل تمارين عملية

• الواجبات البيئية

طريقة العصف الذهني

الاستراتيجيات



الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ 15 أسبوعاً				
4.1	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	62	Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	
7.5	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	113	Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	
175			Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	

تقييم المادة الدراسية				
نتائج التعلم ذات الصلة	الأسبوع المستحق	الوزن (العلامات)	Time/Number	
جميع النتائج	مستمر	10%(10)	1 hr	الاختبارات
جميع النتائج	مستمر	10%(10)	1 hr	المهام
جميع النتائج	مستمر	10%(10)	1 hr	المشاريع / المختبر.
جميع النتائج	مستمر	10%(10)	1 hr	التقرير
جميع النتائج	7	10%(10)	2 hr	امتحان منتصف الفصل الدراسي
جميع النتائج	16	50%(50)	2 hr	امتحان النهائي
(MARKS 100)%100			النقيمة النهائية	

المنهاج الأسبوعي النظري	
Material Covered	
الاحصاء و أهميته وطرق جمع البيانات (المجتمع - العينة)	الأسبوع الأول
طرق جمع البيانات (القياس - الاختبارات - الاستبيان)	الأسبوع الثاني
تصنيف البيانات	الأسبوع الثالث
أنواع الجداول (المرتبة - المركبة - المزدوجة - التكرارية)	الأسبوع الرابع
الجدوال التكرارية ذو الفئات - مركز الفئة	الأسبوع الخامس
النكرار المجتمع الصاعد - النازل	الأسبوع السادس
امتحان	الأسبوع السابع
الاشكال البيانية للبيانات الغير مبوبة (الاعمدة - الدائرة)	الأسبوع الثامن

MODULE DESCRIPTION FORM



جمهورية العراق / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة السراج الاهلية - كلية الادارة والاقتصاد
قسم المحاسبة
نموذج وصف المادة الدراسية



المنحنى التكراري	الأسبوع التاسع
مقاييس المزعة المركزية في البيانات الغير المبوبة (الوسط الحسابي - الوسيط - المنوال)	الأسبوع العاشر
مقاييس المزعة المركزية في البيانات المبوبة (الوسط الحسابي - الوسيط - المنوال)	الأسبوع الحادي عشر
مقاييس التشتت في البيانات غير المبوبة (المدى - الانحراف المتوسط)	الأسبوع الثاني عشر
مقاييس التشتت في البيانات غير المبوبة (المدى - الانحراف المعياري عن طريق التباين)	الأسبوع الثالث عشر
طرق جمع البيانات	الأسبوع الرابع عشر
(القياس - الاختبارات - الاستبيان)	الأسبوع الخامس عشر

مصادر التعلم والتدریس

Available in the Library?	Text	Required Texts
Yes	مبادئ الاحصاء - د.طه الزبيدي	Recommended Texts
No	مبادئ الاحصاء - عبد الرزاق بنى هانى المواقع المتخصصة بكتب الإحصاء	Websites

مخطط الدرجات

Definition	Marks %	Grade	التقدير	Group
Outstanding Performance	90 – 100	A – Excellent	امتياز	Success Group (50 - 100)
Above average with some errors	80 – 89	B - Very Good	جيد جدا	
Sound work with notable errors	70 – 79	C – Good	جيد	
Fair but with major shortcomings	60 – 69	D – Satisfactory	متوسط	
Work meets minimum criteria	50 – 59	E – Sufficient	مقبول	
More work required but credit awarded	(45-49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	Fail Group (0 – 49)
Considerable amount of work	(0-44)	F – Fail	راسب	

سيتم تقييم العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقييم علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقييم علامة 54.4 إلى 54. لدی الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل التمرير القريب" لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقييم التقائي الموضح أعلاه.



نموذج وصف مادة مبادئ الاقتصاد الجزئي (2025 / 2024)

Module Delivery	مبادئ الاقتصاد الجزئي		اسم المادة
<input checked="" type="checkbox"/> نظرية	Core		نوع الوحدة
<input checked="" type="checkbox"/> محاضرة	AD122		رمز الوحدة
<input type="checkbox"/> مختبر	8		عدد الساعات حسب نظام ECTS
<input type="checkbox"/> برنامج تعليمي	200		ساعة/فصل دراسي SWL
<input type="checkbox"/> عملي			
<input type="checkbox"/> ندوه			
2	الفصل الدراسي للتسليم	1	مستوى الوحدة
E	رمز الكلية	13303E00G015	القسم العلمي
H3043927@gmail.com	e-mail	حامد جهاد دليمي	رئيس القسم
Ph.D	مؤهلات قائد الوحدة	مدرس	اللقب العلمي لرئيس القسم
	e-mail		مدرس المادة
1	رقم الإصدار	10/08/2024	اسم المراجع النظراء
			تاريخ موافقة اللجنة العلمية

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

لا يوجد	Semester	لا يوجد	وحدة المتطلبات المسبقة
لا يوجد	Semester	لا يوجد	وحدة المتطلبات المشتركة

اهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

أتزويد الطالب بمفاهيم واسس علم الاقتصاد وطرق الانتقال من الاقتصاد التقليدي الى الاقتصاد الحديث بـ-معرفة اهداف علم الاقتصاد تـ-أهمية هذا العلم في حياتنا اليومية ثـ-معرفة التحديات والمشاكل التي تواجه اقتصادات الدول وخصوصا الدول النامية	اهداف المادة الدراسية
	مخرجات التعلم للمادة الدراسية
1. فهم المفاهيم الأساسية: تتضمن هذه الأهداف فهم المفاهيم الرئيسية في الاقتصاد مثل العرض والطلب، والتکافل الفرصية، والاقتصاد الكلي والاقتصاد الفردي، ودور الحكومة في الاقتصاد، وغيرها من المفاهيم الأساسية. 2. تطوير المهارات الأساسية: تسعى مبادئ الاقتصاد إلى تطوير مهارات التحليل والتفكير الاقتصادي، والقدرة على تقدير التكاليف والفوائد، واتخاذ القرارات الاقتصادية المناسبة. 3. فهم العلاقات الاقتصادية: تهدف مبادئ الاقتصاد إلى تعريف الطلاب بالعلاقات المعقدة بين العوامل الاقتصادية المختلفة، مثل العلاقة بين الإنفاق والناتج المحلي الإجمالي، وبين البطالة والتضخم، وغيرها من العلاقات.	



4. تطبيق النظرية الاقتصادية: تشجع مبادئ الاقتصاد على تطبيق النظريات الاقتصادية على الواقع العملي، وفهم كيفية تأثير القرارات الاقتصادية على السوق وعلى المجتمع بشكل عام.
5. فهم التنوع الاقتصادي: تهدف مبادئ الاقتصاد إلى تعريف الطلاب بالتنوع الاقتصادي بين الدول والثقافات، وكيفية تأثير هذا التنوع على السياسات الاقتصادية والتجارة الدولية.
6. التفكير النقدي: يعتبر التفكير النقدي جزءاً أساسياً من مبادئ الاقتصاد، حيث يتعلم الطلاب كيفية تقييم النقاط القوية والضعف في النظريات الاقتصادية المختلفة وكيفية تطبيقها على الواقع

<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> مقدمة في علم الاقتصاد <input type="checkbox"/> تعريف الاقتصاد وأهميته. <input type="checkbox"/> الفرق بين الاقتصاد الجزئي والاقتصاد الكلي. <input type="checkbox"/> الموارد الاقتصادية وأنواعها (الأرض، العمل، رأس المال، والتنظيم). • العرض والطلب: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> مفهوم العرض والطلب. <input type="checkbox"/> تحديد السعر في السوق. <input type="checkbox"/> توازن السوق. <input type="checkbox"/> العوامل التي تؤثر على العرض والطلب. • الأنظمة الاقتصادية: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> النظام الرأسمالي. <input type="checkbox"/> النظام الاشتراكي. <input type="checkbox"/> النظام المختلط. <input type="checkbox"/> اقتصاد السوق والاقتصاد المخطط. • الانتاج والتكلفة: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> نظرية الإنتاج. <input type="checkbox"/> أنواع التكاليف (الثابتة، المتغيرة، والمتوسطة). <input type="checkbox"/> علاقة التكاليف بالإنتاج. • سلوك المستهلك: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> مفهوم المنفعة. <input type="checkbox"/> قانون المنفعة الحدية المتناقصة. <input type="checkbox"/> منحنى الامبالاة وتحليل سلوك المستهلك. • الأسواق والهيئات السوقية: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> المنافسة الكاملة. <input type="checkbox"/> الاحتكار. <input type="checkbox"/> المنافسة الاحتكارية. <input type="checkbox"/> احتكار القلة. 	المحتويات الارشادية
---	---------------------

استراتيجيات التعلم والتعليم

• الحالات النقاشية

• حل تمارين عملية

• الواجبات البيئية

طريقة العصف الذهني

الاستراتيجيات



الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ 15 أسبوعاً				
4.1	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	62	Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	
9.2	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	138	Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	
200			Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	

تقييم المادة الدراسية				
نتائج التعلم ذات الصلة	الأسبوع المستحق	الوزن (العلامات)	Time/Number	
جميع النتائج	مستمر	10%(10)	1 hr	الاختبارات
جميع النتائج	مستمر	10%(10)	1 hr	المهام
جميع النتائج	مستمر	10%(10)	1 hr	المشاريع / المختبر.
جميع النتائج	مستمر	10%(10)	1 hr	التقرير
جميع النتائج	7	10%(10)	2 hr	امتحان منتصف الفصل الدراسي
جميع النتائج	16	50%(50)	2 hr	امتحان النهائي
(MARKS 100)%100			التقييم النهائي	

المنهاج الأسبوعي النظري		Material Covered
		الأسبوع الأول
		التعريف بأساسيات علم الاقتصاد
		الأسبوع الثاني
		معرفة كيفية استخراج مرونات الطلب والعوامل المؤثرة فيها
		الأسبوع الثالث
		توضيح قانون الطلب ومنحناته
		الأسبوع الرابع
		معرفة العوامل المحددة للطلب
		الأسبوع الخامس
		توضيح نظرية سلوك المستهلك
		الأسبوع السادس
		معرفة قانون العرض ومنحنيات
		الأسبوع السابع
		امتحان
		الأسبوع الثامن
		توضيح مرونة العرض وقياسها
		الأسبوع التاسع
		معرفة سعر التوازن .
		الأسبوع العاشر
		توضيح مفهوم الإنتاج
		الأسبوع الحادي عشر
		معرفة قانون الغلة المتناقصة



توضيح عرض العمل	الأسبوع الثاني عشر
التعرف على رأس المال واهمية	الأسبوع الثالث عشر
تعريف معنى التنظيم في الاقتصاد	الأسبوع الرابع عشر
توضيح معنى الاقتصاد الكلي والاقتصاد الجزئي	الاسبوع الخامس عشر

مصادر التعلم والتدريس		
Available in the Library?	Text	Required Texts
Yes	<p>مبادئ الاقتصاد، د. كريم مهدي الحسناوي</p> <p>مبادئ الاقتصاد، د. طارق العكيلي</p> <p>الدراسات والبحوث المتعلقة بالموضوع</p>	
No	البحوث التطبيقية حول الاقتصاد	Recommended Texts
	الموقع الالكتروني الخاصة بالمصطلحات الاقتصادية	Websites

Definition	Marks %	Grade	التقدير	Group
Outstanding Performance	90 – 100	A – Excellent	امتياز	Success Group (50 - 100)
Above average with some errors	80 – 89	B - Very Good	جيد جداً	
Sound work with notable errors	70 – 79	C – Good	جيد	
Fair but with major shortcomings	60 – 69	D - Satisfactory	متوسط	
Work meets minimum criteria	50 – 59	E – Sufficient	مقبول	
More work required but credit awarded	(45-49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	
Considerable amount of work	(0-44)	F – Fail	راسب	Fail Group (0 – 49)

سيتم تقييم العلامات العشرية التي تزيد او تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الاعلى او الادنى (على سبيل المثال، سيتم تقييم علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقييم علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل التمرير القريب" لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات المنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقييم التلقائي الموضح أعلاه.



نموذج وصف مادة الحاسوب (2025 / 2024)

Module Delivery	حاسوب	اسم المادة
<input checked="" type="checkbox"/> نظرية	Basic	نوع الوحدة
<input checked="" type="checkbox"/> محاضرة	UFALL122	رمز الوحدة
<input type="checkbox"/> مختبر	3	عدد الساعات حسب نظام ECTS
<input type="checkbox"/> برنامج تعليمي	75	ساعة/فصل دراسي SWL
<input type="checkbox"/> عملي		
<input type="checkbox"/> ندوه		
2	الفصل الدراسي للتسليم	مستوى الوحدة
E	رمز الكلية	القسم العلمي
h3043927@gmail.com	e-mail	رئيس القسم
Ph.D	مؤهلات قائد الوحدة	اللقب العلمي لرئيس القسم
	e-mail	مدرس المادة
	e-mail	اسم المراجع النظراء
1	رقم الإصدار	تاريخ موافقة اللجنة العلمية
10/08/2024		

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

لا يوجد	Semester	وحدة المتطلبات المسبقة
لا يوجد	Semester	وحدة المتطلبات المشتركة

اهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

- يتوقع من الطالب بعد نهاية الكورس الدراسي ان يكون قادر على ان يعرف المبادئ الأساسية للحاسوب واستخدامه عن طريق الاستعانة بالمخابر.
- يتوقع من الطالب بعد نهاية الكورس الدراسي ان يكون قادر على فهم مبدأ عمل الحاسيبات وانظمة التشغيل الممكن استخدامها.
- يتوقع من الطالب بعد نهاية الكورس الدراسي ان يكون قادر على معرفة اساسيات برامج الورد والاكسيل والاكسل وتطبيق بعض الامثلة التي تساعد على الطالب في استخدام هذه البرامج في اعمالهم المستقلة. بالإضافة الى ذلك. معرفة اساسيات شبكات الحاسوب وطريقة العمل الخاصة بكل شبكة.
- يتوقع من الطالب بعد نهاية الكورس الدراسي ان يكون قادر على تحليل البيانات والمشكلات التي تواجه المستخدم لهذه البيانات لإيجاد حلول الحوسبة الأمثل.
- يتوقع من الطالب بعد نهاية الكورس الدراسي ان يكون قادر على يقيم المشكلة و العمل على ايجاد افضل الحلول لها. قدرة الطالب على المشاركة في المعارضات مع العمل على اجراء اختبارات يومية لتطوير مهارات النقاش العلمي.
- يتوقع من الطالب ان يكون قادر على ان معرفة وتطبيق المفردات التي يتم طرحها خلال المحاضرة مع الامثلة.

اهداف المادة الدراسية

مخرجات التعلم للمادة الدراسية

- ✓ مقدمة إلى الحاسوب:
- ✓ تعريف الحاسوب وأنواعه.
- ✓ المكونات الأساسية للحاسوب (العتاد المادي). **- Hardware**.
- ✓ نظام التشغيل (أنواع نظم التشغيل، وظائفها الأساسية).
- ✓ مهارات استخدام نظام التشغيل:
- ✓ كيفية تشغيل وإيقاف الحاسوب.
- ✓ إدارة الملفات والمجلدات (إنشاء، نقل، حذف، وإعادة تسمية).
- ✓ استخدام برامج إدارة النظام (مثل مدير المهام).

المحتويات الإرشادية



- ✓ تثبيت وإزالة البرامج.
- ✓ معالجة النصوص:
- ✓ مقدمة إلى برامج معالجة النصوص) مثل Microsoft Word).
- ✓ كيفية إنشاء وتنسيق المستندات.
- ✓ استخدام القوالب والأنماط.
- ✓ إدراج الجداول والصور والرسوم البيانية.
- ✓ إعداد الصفحة والطباعة.
- ✓ **الجداول الحسابية:**
- ✓ مقدمة إلى برامج الجداول الحسابية) مثل Microsoft Excel).
- ✓ كيفية إدخال البيانات في الجداول.
- ✓ استخدام الصيغ والدوال الحسابية.
- ✓ إنشاء الرسوم البيانية من البيانات.
- ✓ تحليل البيانات باستخدام أدوات مثل Pivot Tables.
- ✓ **العروض التقديمية:**
- ✓ مقدمة إلى برامج العروض التقديمية) مثل Microsoft PowerPoint).
- ✓ إنشاء وتنسيق الشرائح.
- ✓ إضافة النصوص والصور والفيديوهات.
- ✓ استخدام التأثيرات الانتقالية والحركة.
- ✓ تقديم العرض التقديمي بفعالية باستخدام الانترنت والبريد الإلكتروني:
- ✓ كيفية استخدام متصفحات الانترنت.
- ✓ البحث عبر الانترنت بشكل فعال.
- ✓ إدارة البريد الإلكتروني (إنشاء بريد الكتروني، إرسال واستقبال الرسائل).
- ✓ الأمان على الانترنت (التعامل مع الفيروسات والبرامج الضارة).
- ✓ **أمان المعلومات:**
- ✓ أهمية حماية البيانات الشخصية.
- ✓ كيفية إنشاء كلمات مرور قوية.
- ✓ التعرف على التصيد الاحتيالي والبريد المزعج.
- ✓ حماية الأجهزة من البرمجيات الضارة.

استراتيجيات التعلم والتعليم

- الحالات النقاشية
- حل تمارين عملية
- الواجبات البيتية
- طريقة العصف الذهني

الاستراتيجيات

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ 15 أسبوعاً

4.1	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	62	Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل
0.8	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	13	Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل
100		Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	



تقييم المادة الدراسية

نماذج وصف المادة الدراسية	النوع	الوزن	Time/Number	القييمات
نماذج وصف المادة الدراسية	الاختبارات			
جميع النتائج	مستمر	10%(10)	1 hr	المهام
جميع النتائج	مستمر	10%(10)	1 hr	المشاريع / المختبر.
جميع النتائج	مستمر	10%(10)	1 hr	التقرير
جميع النتائج	مستمر	10%(10)	1 hr	امتحان منتصف الفصل الدراسي
جميع النتائج	7	10%(10)	2 hr	امتحان النهائي
جميع النتائج	16	50%(50)	2 hr	التقييم النهائي

المنهاج الابووي النظري

Material Covered	الاسبوع الاول
مقدمة - الحاسوب الالكتروني - الية عمل الحاسوب- انواع اجهزة الحاسوب	الاسبوع الثاني
اجزاء الحاسوب - مقدمة عن انظمة التشغيل - انواع انظمة التشغيل	الاسبوع الثالث
امنية الحاسوب وترخيص البرنامج - فايروسات الحاسوب والاختراق الالكتروني	الاسبوع الرابع
متطلبات تنصيب ويندوز 7 -- تدريب الطلبة على استخدام نظام التشغيل في المختبر	الاسبوع الخامس
التعامل مع الملفات داخل نظام التشغيل - لوحة الحكم - اعدادات النظام	الاسبوع السادس
مقدمة عن مايكروسوفت اويفيس ورد 2010 - تشغيل البرنامج - واجهة البرنامج	الاسبوع السابع
الامتحان النظري والعملي	الاسبوع الثامن
تبسيط الصفحة لبرنامج مايكروسوفت اويفيس ورد 2010- تبسيط ادراج - تبسيط تخطيط الصفحة-	الاسبوع التاسع
تبسيط الصورة وشرح مختصر لباقي التبويبات	الاسبوع العاشر
مقدمة عن برنامج مايكروسوفت بوربوينت - استخدمته - شرح النافذ الرئيسية	الاسبوع الحادي عشر
استخدام المختبر لعمل عرض متكمال لاحظ المواضيع العلمية	الاسبوع الثاني عشر
نبذة عن تاريخ الانترنت- استخدامات الانترنت - الشبكة العالمية - بعض المصطلحات العامة	الاسبوع الثالث عشر
انواع البروتوكولات - عناوين الويب- متصفحات الويب- انواع الشبكات	الاسبوع الرابع عشر
امتحان نظري وعملى	الاسبوع الخامس عشر
البريد الالكتروني وكيفية استخدامه في المراسلات	
محركات البحث وطرق استخدامها - اخلاقيات استخدام الانترنت	

المنهاج الابووي المختبري

الاسبوع	المواد المعطاة
الاسبوع 1	مقدمة إلى الحاسوب واستخدام نظام التشغيل
الاسبوع 2	(Word Processing) معالجة النصوص
الاسبوع 3	(Spreadsheets) الجداول الحاسوبية
الاسبوع 4	(Presentations) العروض التقديمية
الاسبوع 5	استخدام الانترنت والبريد الالكتروني



امان المعلومات وأساسيات الحماية	الاسبوع 6
(Programming Basics) مقدمة إلى البرمجة	الاسبوع 7
مصادر التعلم والتدریس	
Available in the Library?	Text
Yes	كتاب وزارة التعليم العالمي والبحث العالمي الخاص بأساسيات الحاسوب
No	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المعرفية – 2014
	Required Texts
	Recommended Texts
	Websites

مخطط الدرجات				
Definition	Marks %	Grade	التقدير	Group
Outstanding Performance	90 – 100	A – Excellent	امتياز	Success Group (50 - 100)
Above average with some errors	80 – 89	B - Very Good	جيد جداً	
Sound work with notable errors	70 – 79	C – Good	جيد	
Fair but with major shortcomings	60 – 69	D – Satisfactory	متوسط	
Work meets minimum criteria	50 – 59	E – Sufficient	مقبول	
More work required but credit awarded	(45-49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	
Considerable amount of work	(0-44)	F – Fail	راسب	Fail Group (0 – 49)
سيتم تفريغ العلامات العشرية التي تزيد او تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الاعلى او الادنى (على سبيل المثال، سيتم تفريغ علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تفريغ علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل التمرير القريب" لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات المنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التفريغ التلقائي الموضح أعلاه.				



نموذج وصف مادة اللغة العربية (2024 / 2025)

Module Delivery	اللغة العربية		اسم المادة
<input checked="" type="checkbox"/> نظرية	Baisc		نوع الوحدة
<input checked="" type="checkbox"/> محاضرة	UFALL120		رمز الوحدة
<input type="checkbox"/> مختبر	2		عدد الساعات حسب نظام ECTS
<input type="checkbox"/> برنامج تعليمي	50		ساعة/فصل دراسي SWL
<input type="checkbox"/> عملي			
<input type="checkbox"/> ندوة			
2	الفصل الدراسي للتسليم	1	مستوى الوحدة
E	رمز الكلية	13303E00G015	رمز القسم العلمي
H3043927@gmail.com	e-mail	حامد جهاد دليمي	رئيس القسم
Ph.D	مؤهلات قائد الوحدة	مدرس	اللقب العلمي لرئيس القسم
	e-mail		مدرس المادة
	e-mail		اسم المراجع النظراء
1	رقم الإصدار	10/08/2024	تاريخ موافقة اللجنة العلمية

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

وحدة المتطلبات المسبقة	لا يوجد	Semester	لا يوجد
وحدة المتطلبات المشتركة	لا يوجد	Semester	لا يوجد

اهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

اهداف المادة الدراسية	مخرجات التعلم للمادة الدراسية	المحتويات الإرشادية
<p>يتوقع ان يلم الطالب لدى انتهائه من دراسة هذه المادة بالمعارف والخبرات الاتية</p> <p>ا . بيان أهمية اللغة العربية ودورها العقدي والتاريخي والحضاري. والأدب العربي (شعرأ ونشر)</p> <p>ب . ألمام الطلبة بقواعد اللغة العربية. معرفة القواعد الأساسية في علم النحو و علم الصرف و ادابها</p> <p>ج . تحسين الخط و الاملاء والتقويم والمعلومات والتي تمس حاجت الطلبة</p> <p>د . الابتعاد عن الاخطاء اللغوية الشائعة</p> <p>ه . تحسين مهارات الطلبة من خلال اعداد البحوث و التحليل والاتصال ومن ثم مناقشتها</p>	<p>محاضرة تعريفية ونبذة عن انواع الكلمة العربية وكيفية التمييز بينها</p> <p>-أهمية تعلم اللغة العربية واستخدامها</p> <p>-اللغة كوسيلة اتصال: تعريف عملية الاتصال، مفهومها وطبيعتها عناصر الاتصال.</p> <p>6 ساعات ()</p> <p>- وظائف اللغة</p> <p>- القراءة: تعريفها، أهميتها ، أهدافها ، أنواعها. (2ساعات) // علامات الاسم والفعل والحرف وكيفية التفريق بينها/ علامات الإعراب الأصلية علامات الإعراب الفرعية (4ساعات) امتحان (2ساعات)</p> <p>- النحو -المبتدأ و الخبر -كان وأخواتها -ان و أخواتها -ال فعل -الفاعل -المفعول المطلق - المفعول لأجل (14ساعات)</p> <p>الإملاء -الهمزة -الضاد و الظاء -الناء المربوطة والمفتوحة – امتحان إجمالي الساعات = $SSWL = 32 - (ساعات الاختبار) = 32 - 4 = 32$ ساعة (ساعات الجدول الزمني × 15 أسبوعاً)</p>	



استراتيجيات التعلم والتعليم

• الحالات النقاشية

• حل تمارين عملية

• الواجبات البيتية

طريقة العصف الذهني

الاستراتيجيات

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ 15 أسبوعاً

2.1	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	32	Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل
1.2	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	18	Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل
50			Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل

تقييم المادة الدراسية

نتائج التعلم ذات الصلة	الأسبوع المستحق	الوزن (العلامات)	Time/Number	
جميع النتائج	مستمر	10%(10)	1 hr	الاختبارات المهام المشاريع / المختبر. التقرير
جميع النتائج	مستمر	10%(10)	1 hr	
جميع النتائج	مستمر	10%(10)	1 hr	
جميع النتائج	مستمر	10%(10)	1 hr	
جميع النتائج	7	10%(10)	2 hr	امتحان منتصف الفصل الدراسي
جميع النتائج	16	50%(50)	2 hr	امتحان النهائي
		(MARKS 100)%100		التقييم النهائي

المنهاج الأسبوعي النظري

Material Covered	
محاضرة تعريفية ونبذة عن أنواع الكلمة العربية وكيفية التمييز بينها	الأسبوع الأول
-أهمية تعلم اللغة العربية واستخدامها. -اللغة كوسيلة اتصال:تعريف عملية الاتصال، مفهومها وطبيعتها	الأسبوع الثاني
- وظائف اللغة. - القراءة:تعريفها، أهميتها ، أهدافها ، أنواعها.	الأسبوع الثالث
علامات الاسم والفعل والحرف وكيفية التفريق بينها	الأسبوع الرابع
علامات الإعراب الأصلية	الأسبوع الخامس
علامات الإعراب الفرعية	الأسبوع السادس
امتحان	الأسبوع السابع
النحو-المبتدأ و الخبر	الأسبوع الثامن



-كان وأخواتها و -ان و أخواتها	الأسبوع التاسع
-الفعل و -الفاعل	الأسبوع العاشر
-المفعول المطلق و -المفعول لأجله	الأسبوع الحادي عشر
الاملاء و -الهمزة	الأسبوع الثاني عشر
الضاد و النظاء	الأسبوع الثالث عشر
الناء المربوطة والمفتوحة	الأسبوع الرابع عشر
امتحان	الاسبوع الخامس عشر

مصادر التعلم والتدریس		
Available in the Library?	Text	
Yes	لا يوجد كتاب مقرر	Required Texts
No	القرآن الكريم وتفسيره من تفسير القرآن الكريم - عبد الله شبر - شرح ابن عقيل ولغة العربية لغير ذوي الاختصاص	Recommended Texts
	الموقع الالكترونية المتخصصة	Websites

مخطط الدرجات				
Definition	Marks %	Grade	التقدير	Group
Outstanding Performance	90 – 100	A – Excellent	امتياز	Success Group (50 - 100)
Above average with some errors	80 – 89	B - Very Good	جيد جداً	
Sound work with notable errors	70 – 79	C – Good	جيد	
Fair but with major shortcomings	60 – 69	D – Satisfactory	متوسط	
Work meets minimum criteria	50 – 59	E – Sufficient	مقبول	
More work required but credit awarded	(45-49)	FX – Fail	راسب (قيد) (المعالجة)	Fail Group (0 – 49)
Considerable amount of work	(0-44)	F – Fail	راسب	

سيتم تقييم العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقييم علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقييم علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل التمرير القريب" لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات المنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقييم التلقائي الموضح أعلاه.