



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة السراج - فلوجة
2. القسم الجامعي / المركز	التقنيات الصحية والطبية
3. اسم / رمز المقرر / واسم التدريسي	مبادئ الحاسوب 2 / م.م افنان اياد رحيم
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس تقنيات صحية وطبية - قسم التخدير
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. الفصل / السنة	الثاني / الأولى
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري + 30 عملي
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/3/15
9. أهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none">تعليم الطالب ليكون ملماً بالقواعد الأساسية للتعامل مع الحاسوب وادارته ليساعده في انجاز المشاريع وامور الطباعة واعداد الاحصائيات والرسوم البيانية وانشاء العروض التقديمية وغيرها، التعرف على المكونات الأساسية للحاسوب.يهدف المقرر أيضا الى اكساب الطلبة المعرفة بتطبيقات المايكروسوفت اوفيس وكيفية استخدامها بشكل فعلي وتطبيقها بشكل عملي في مختبرات الحاسوب الى جانب شرحها بشكل نظري.اكساب الطلبة مهارة انشاء النصوص الالكترونية واجراء التعديلات عليهااكساب الطلبة مهارة انشاء الجداول الالكترونية وصياغة المعادلاتاكساب الطلبة مهارة انشاء العروض التقديمية

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم:

- 1- مقدار استيعاب الطالب للمادة
- ٢ - القدرة على التحليل وتطبيق ما تعلمه بشكل عملي على الحاسبة
- ٣- ان يتم التقييم من خلال عرض المادة بين الطلبة في المختبر ومن ثم تطبق من قبلهم

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

- ١ - أسئلة وأجوبة مباشرة حول المادة السابقة
- ٢ - أنشطة مباشرة عمليه على الحاسبة وذلك لترسيخ القدرة على التعلم

طرائق التعليم والتعلم

- 1- محاضرات نظرية
- 2- أوراق عمل
- 3- أنشطة على الحاسوب

طرائق التقييم

1	الامتحان النصفي
2	النشاط
3	الامتحان العملي
4	الامتحان النهائي

ج- مهارات التفكير

- ١ - توجيه الطالب كيفية استخدام الحاسوب بشكل متوافق مع مستواه الثقافي
- ٢ - توجيه الطالب كيفية التعامل مع المواقع الاجتماعية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١-حث الطالب على كتابة بحوث بسيطة باتجاه المحاضرات السابقة لخلق حالة من التوازن بين المعلومة المنهجية ومعلومة المصدر
- ٢-حث الطالب على عمل مشاريع عملية على الحاسبة وعمل حلقات نقاشية بين الطلبة حول منهجية المادة
- ٣-حث الطالب على تقييم اجابة زملاءه من الطلبة الاخرين لتنمية التطوير الذاتي

11.بنية المقرر النظري

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	تعريف الطالب على تشغيل برنامج مايكروسوفت وورد 2010.	Word	محاضرات	امتحان + نشاط
2	2	تعريف الطالب واجهة برنامج مايكروسوفت ورد 2010.	Word	محاضرات	امتحان + نشاط
3	2	تعلم تبويب ملف، تبويب الصفحة الرئيسية.	Word	محاضرات	امتحان + نشاط
4	2	تعلم تبويب تخطيط الصفحة، تبويب عرض.	Word	محاضرات	امتحان + نشاط
5	2	ادراج الكائنات في مايكروسوفت وورد 2010.	Word	محاضرات	امتحان + نشاط
6	2	تبويب ادراج Insert Tab، مجموعة صفحات Pages.	Word	محاضرات	امتحان + نشاط
7	2	تعريف الطالب انشاء مجموعة الجداول Tables.	Word	محاضرات	امتحان + نشاط
8	2	مجموعة الجداول Tables.	Word	محاضرات	امتحان + نشاط
9	2	شرح مجموعة رسومات توضيحية.	Word	محاضرات	امتحان + نشاط
10	2	تعريف الطالب مجموعة ارتباطات، مجموعة رأس وتذييل Header & Footer.	Word	محاضرات	امتحان + نشاط
11	2	شرح مجموعة نص، Text، مجموعة رموز symbol.	Word	محاضرات	امتحان + نشاط
12	2	شرح مهام إضافية لمايكروسوفت وورد 2010.	Word	محاضرات	امتحان + نشاط
13	2	شرح مايكرو سوفت بوربوينت 2010 فتح ملف جديد وتخزينه على سطح المكتب، إضافة وتحرير شرائح، شريحة عنوان، عنوان مع محتوى، عنوان فرعي، محتويين، مقارنة، عنوان فقط، شريحة فارغة، محتوى مع تعليق، صورة مع تعليق.	Power Point	محاضرات	امتحان + نشاط
14	2	تعلم إضافة نسق theme، مجموعة العرض الرئيسية Master views، إضافة حركات وضبط الوقت والتكرار لكامل الشرائح وبشكل مختلف لكل شريحة.	Power Point	محاضرات	امتحان + نشاط
15	2	تعلم إضافة الحركات للشرائح.	Power Point	محاضرات	امتحان + نشاط

12. القبول

لا توجد	المتطلبات السابقة
30	أقل عدد من الطلبة
100	أكبر عدد من الطلبة

العملي

1	كتابة نصوص كثيرة وتدريب الطالب على اجراء تلك الفعاليات.
2	تدريب الطالب على عمل نصوص بتنسيقات مختلفة وسحبها على الطابعة.
3	تدريبات عملية على نصوص ضمن المستند، اعطاء اسماء لشركات او طالب وتدريب الطالب على البحث عن اسم معين واستبداله.
4	تدريب الطالب على تخطيط الصفحة، تبويب عرض التدريب على كتابة نصوص.
5	اعطاء امثلة عملية حول ادراج الكائنات التدريب على كتابة نصوص بطريقة اكثر احترافية.
6	اعطاء امثلة عملية حول مجموعة صفحات تبويب ادراج.
7	اعطاء امثلة عملية مجموعة الجداول Tables.
8	اعطاء امثلة عملية اخرى مجموعة الجداول Tables.
9	تدريب الطالب على مجموعة رسومات توضيحية
10	ادراج صورة معينة وتكليف الطالب بأجراء تلك الفعاليات.
11	تدريب الطالب على كتابة نصوص تضم رموز العملة و الحروف الخاصة ورموز علمية وغيرها.
12	تدريب الطالب على كتابة معادلات تضم صيغ الجمع والضرب والرفع للاسس والمصفوفات بأشكال مختلفة، تدريب الطالب على انشاء جداول مختلفة مع ادخال البيانات
13	تدريب على فتح ملف جديد وخرنه على سطح المكتب، اضافة وتحرير شرائح، شريحة عنوان، عنوان مع محتوى، عنوان فرعي، محتويين، مقارنة، عنوان فقط، شريحة فارغة، محتوى مع تعليق، صورة مع تعليق، اضافة وتحرير انواع شريحة المحتوى ، جدول، رسم بياني، اشكال ومخططات، صور، صور من الانترنت، ملفات فيديو.
14	تدريب على حذف الشرائح ونقلها واعادة ترتيبها، اضافة نسق theme،
15	تطبيق فعالية slide Master، اضافة حركات وضبط الوقت والتكرار لكامل الشرائح وبشكل مختلف لكل شريحة.

13. البنية التحتية

<p>Microsoft office/اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية الجزء الثاني 2010 وزارة التعليم العالي والبحث العلمي أم زياد محمد عبود، أ. غسان حميد عبد المجيد، د. مصطفى ضياء الحسني</p>	<p>القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى</p>
<ul style="list-style-type: none">◦ Microsoft PowerPoint 2010 Step by Step(448 pages; Print ISBN: 978-0-7356-2691-1), by Joyce Cox and Joan Lambert,◦ Beginning Microsoft Word 2010, by T.y Anderson, Guy^[SEP]Hart-Davis◦ PowerPoint 2010 AdvancedSlides, Animation and Layouts. Stephen Moffat, The Mouse Training Company	<p>المراجع الرئيسية</p>
<ul style="list-style-type: none">• استضافة أساتذة من جامعات أخرى لتدريس بعض المحاضرات من باب التعاون العلمي.• عرض بعض الفيديوهات التوضيحية لبعض المواضيع المهمة	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

مدرسة
الأهلية



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

14. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة السراج -فلوجة
15. القسم الجامعي / المركز	التقنيات الصحية والطبية – قسم التخدير
16. اسم / رمز المقرر/ واسم التدريسي	الكيمياء الحياتية / أ. د. جمال ناصر سلمان + م. م. وفاء غسان عدنان للعملي
17. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس تقنيات صحية وطبية – قسم التخدير
18. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
19. الفصل / السنة	الثاني / الأولى
20. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري + 60 عملي
21. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/3/14
22. أهداف المقرر	1- تزويد الطلبة بالمعلومات النظرية المهمة المتعلقة بالمبادئ الأساسية للكيمياء الحياتية. 2- تزويد الطلاب بالمعرفة والفهم اللازمين للمبادئ والآليات الأساسية لعمل الإنزيمات وتنظيمها، ويركز المقرر على دراسة مسارات التمثيل الغذائي للكربوهيدرات والدهون والبروتينات . تعدّ هذه المعرفة أساسية لطلاب قسم التخدير، حيث تساهم في فهم العمليات الحيوية التي تحدث في الجسم، مما يعزز قدرتهم على التعامل مع الحالات المختلفة في مجال التخدير والعناية المركزة.

3- وكذلك يهدف المقرر إلى تعليم الطلاب كيفية التعرف على المركبات الكيميائية وفهم الفعاليات الحيوية في جسم الإنسان على المستوى الجزيئي، وتطبيق ذلك من خلال دروس عملية تبيّن الطرق المستخدمة في تشخيص بعض الأمراض .

23. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم: المعرفة بأساسيات الكيمياء الحياتية الطبية

ب- المهارات الخاصة بالموضوع: تعلم الطالب المهارات الأساسية الإضافية لموضوع الكيمياء الحياتية.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- محاضرات نظرية
- 2- أوراق عمل
- 3- أنشطة مختبرية

طرائق التقييم

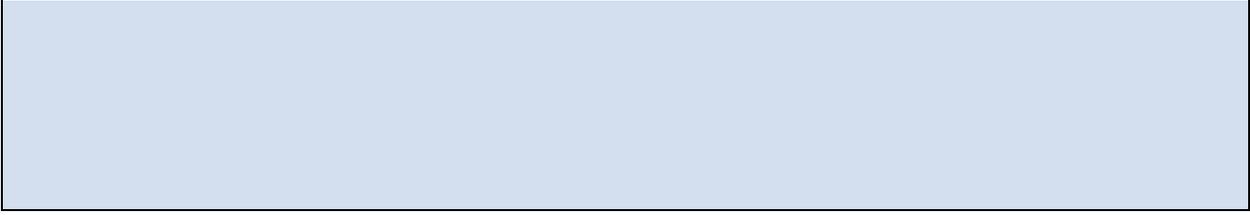
1	الامتحان النصفي
2	النشاط
3	الامتحان العملي
4	الامتحان الشفهي
5	الامتحان النهائي

ج- مهارات التفكير

القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع
القدرة على التعرف على دقة وصحة النتائج المستحصلة
القدرة على ربط القوانين التحليلية ببعضها
القدرة على استنباط مفاهيم جديدة في الكيمياء
القدرة على الاستنتاج والمقارنة بين مختلف المشاكل الكيميائية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- قابلية التعامل مع مختلف المشاكل الكيميائية وإيجاد الحلول المناسبة لها
- 2- التمييز الصحيح للمشاكل وفرزها ووضعها في إطارها الصحيح
- 3- تقييم آليات عمل التجارب الكيميائية وإيجاد الحلول للمشاكل التي قد تظهر أثناء العمل
- 4- تنمية روح التعاون والعمل الجماعي



جامعة البصرة
الكلية الهندسية

24. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على أيض البروتين غير الطبيعي	Metabolism of protein abnormalities.	محاضرات	امتحان + نشاط
2	2	التعرف على الأنزيمات، التعريف، التصنيف، الخصائص العامة، الوظيفة.	Enzymes, definition, classification, general properties, function.	محاضرات	امتحان + نشاط
3	2	العوامل المؤثرة على نشاط الإنزيمات، تثبيط الإنزيم.	Factors affecting enzymes activity, enzyme inhibition.	محاضرات	امتحان + نشاط
4	2	التعرف على الأنزيمات في التشخيص السريري.	Enzymes in clinical diagnosis.	محاضرات	امتحان + نشاط
5	2	معرفة الفيتامينات والإنزيمات المساعدة، والفيتامينات التي تذوب في الدهون، والفيتامينات التي تذوب في الماء.	Vitamins and coenzymes, fat soluble vitamins, water soluble vitamins.	محاضرات	امتحان + نشاط
6	2	التعرف على متطلبات التغذية والطاقة.	Nutrition and energy requirements.	محاضرات	امتحان + نشاط
7	2	تعلم الهرمونات، التعريف، الطبيعة الكيميائية، الهرمونات الستيرويدية، البروتينات، الأمينات.	Hormones, definition, chemical nature, steroid hormones, proteins, amines.	محاضرات	امتحان + نشاط
8	2	التعرف على - فحوصات وظائف الكبد، البيليروبين المقترن وغير المقترن، الصبغة الصفراوية، بروم سلفون فتالين (BSP)، تشخيص أنواع مختلفة من اليرقان.	Liver function tests, bilirubin, conjugated and non conjugated, bile pigment, Brom Sulfone Phthalien (BSP), diagnosis of various types of jaundice.	محاضرات	امتحان + نشاط
9	2	التعرف على أمراض الكبد، التهاب الكبد، تليف الكبد، نخر الكبد.	Liver diseases, hepatitis, cirrhosis, necrosis.	محاضرات	امتحان + نشاط
10	2	التعرف على تغيرات في إنزيمات المصل في أمراض الكبد.	Changes in serum enzymes in liver disease.	محاضرات	امتحان + نشاط
11	2	التخليق الحيوي وهدم الأحماض الدهنية.	Biosynthesis and catabolism of fatty acid.	محاضرات	امتحان + نشاط
12	2	التعرف على تخليق الستيرويد، استقلاب النيتروجين.	Steroid biosynthesis, Nitrogen metabolism.	محاضرات	امتحان + نشاط
13	2	التعرف على اختبارات وظائف الكلى، قياس الترشيح الكبيبي، الترشيح الأنبيوي، تدفق الدم الكلوي.	Kidney function tests, measuring glomerular filtration, tubular filtration, renal blood flow.	محاضرات	امتحان + نشاط
14	2	تكوين البول وتركيبه، التغيرات في حجم البول، النقل النوعي، المكونات، نظرة عامة على معدات السلامة والأمن البيولوجي.	Formation and composition of urine, changes in urine volume, specific gravity, constituents, overview of biological safety and security equipment.	محاضرات	امتحان + نشاط
15	2	التعرف على اليوريا، اختبار تصفية اليوريا، الكرياتينين، اختبار تصفية الكرياتينين، اختبار الأنسولين فينول سويفونيفلام (PSP)، اختبار التركيز، اختبار	Urea, urea clearance test, creatinine, creatinine clearance test, insulin test phenol sulfonephalam (PSP), concentration test, dilution test, accident response, spill cleanup	محاضرات	امتحان + نشاط

25. البنية التحتية

<p>1. Ferrier, D. R. (2014). <i>Biochemistry (Lippincott Illustrated Reviews Series)</i> (6th ed.). Wolters Kluwer Health.</p> <p>2. Kennelly, Peter J.. Harper's illustrated biochemistry, 32nd international edition.. 32 New York: McGraw Hill, 2023.</p>	<p>القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى</p>
	متطلبات خاصة
<ul style="list-style-type: none">• استضافة أساتذة من جامعات أخرى لتدريس بعض المحاضرات من باب التعاون العلمي.• عرض بعض الفيديوهات التوضيحية لبعض المواضيع المهمة	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

26. القبول

لا توجد	المتطلبات السابقة
30	أقل عدد من الطلبة
100	أكبر عدد من الطلبة

العملي

يتضمن منهج العملي لمادة الكيمياء الحياتية التجارب التالية والتي يتمكن من خلالها الطالب الامام بأسس الكيمياء الحياتية, حيث يتم بعد اعطاء كل تجربة كيميائية بما فيها الاساس النظري اعطاء الطالب في الاسبوع التالي مجهول من اجل الكشف عنه مما يتيح للأستاذ ان يتعرف على مدى فهم الطالب للتجربة المعينة.

1	Determination of serum total protein albumin and globuline.
2	Determination of blood urea.
3	Estimation of uric acid in serum.
4	Determination of creatinine in serum.
5	Estimation of phosphorus in serum.
6	Determination of amylase activity in serum.
7	Determination of lipase activity in serum.
8	Determination of serum alkaline phosphates.
9	Determination of serum acid phosphates.
10	Determination of serum GPT.
11	Determination of serum GOT.
12	Estimation of (Vitamin C) (Ascorbic acid) in urine.
13	Determination of bilirubin in serum .
14	General urine analysis.
15	Calculi analysis.



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

27. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة السراج - فلوجة
28. القسم الجامعي / المركز	التقنيات الصحية والطبية - قسم التخدير
29. اسم / رمز المقرر/ واسم التدريسي	الاحياء المجهرية - ا.د. عاصف حسن عبد الرزاق
30. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس تقنيات صحية وطبية - قسم التخدير
31. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
32. الفصل / السنة	الثاني / الأولى
33. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري + 45 عملي
34. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/1/4
35. أهداف المقرر	
1- تزويد الطلبة بالمعلومات النظرية المهمة المتعلقة بالمبادئ الاساسية عن علم الاحياء المجهرية	
2- لتعرف على الخلية وبنيتها، ووصف البكتيريا والطفيليات، وشرح آلية مناعتها ضد مسببات الأمراض.	
3- تعرف الطالب على المعلومات الأساسية ومدى التأثيرات الكائنات الدقيقة على الانسان من جانب مضر والجانب الاخر ذات فائدة للإنسان	
4- فهم آلية مناعة الخلية ضد مسببات الأمراض.	
5- تحديد أنواع البكتيريا والطفيليات والفطريات.	

36. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم: المعرفة بأساسيات الاحياء المجهرية

ب- المهارات الخاصة بالموضوع: تعلم الطالب المهارات الأساسية لعلم الاحياء المجهرية

طرائق التعليم والتعلم

- 1- محاضرات نظرية
- 2- أوراق عمل
- 3- أنشطة مختبريه

طرائق التقييم

1	الامتحان النصفي
2	النشاط
3	الامتحان العملي
4	الامتحان الشفهي
5	الامتحان النهائي

ج- مهارات التفكير

القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع
القدرة على التعرف على الاحياء الدقيقة وبنيتها التركيبية وهي أساسا تفريقيه
القدرة على ربط تأثيرات البيئة في ديمومة هذه الاحياء
القدرة على استنباط مفاهيم تفريقيه بين الكائنات المجهرية وطرق عزلها وإنمائها
القدرة على الاستنتاج والمقارنة بين الاحياء الدقيقة

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- قابلية التعامل مع مختلف الاحياء الدقيقة من الناحية السلامة الصحية
- 2- التمييز الصحيح للمشاكل وفرزها ووضعها في إطارها الصحيح
- 3- تقييم آليات عمل التجارب البيولوجية وإيجاد الحلول للمشاكل التي قد تظهر أثناء العمل
- 4- تنمية روح التعاون والعمل الجماعي

37. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على الاحياء الدقيقة	The microorganism.	محاضرات	امتحان + نشاط
2	2	التعرف على البكتريا وتصنيفها	Bacteria: classification, structure and functions.	محاضرات	امتحان + نشاط
3	2	التعرف على الأوساط الزراعية التي تساهم في انماء الاحياء الدقيقة	Media and culture.	محاضرات	امتحان + نشاط
4	2	التعرف على المضادات الحيوية واليات المقاومة	Antibiotics and antibiotic resistance.	محاضرات	امتحان + نشاط
5	2	الفطريات وتصنيفها وسماتها العامة	Fungi: characteristics, reproductive and classification.	محاضرات	امتحان + نشاط
6	2	المعرفة في علم الفايروسات وتركيبها	Virus structure.	محاضرات	امتحان + نشاط
7	2	تصنيف الفايروسات وتكاثرها	Virus classification and reproductive.	محاضرات	امتحان + نشاط
8	2	التعرف على الطفيليات وعلاقتها مع المضيف	Parasite: introduction, parasite and host relationship, diagnosis.	محاضرات	امتحان + نشاط
9	2	التعرف على طفيلي الابتدائيات	Classes of parasite (protozoa, helminthes and ectoparasites).	محاضرات	امتحان + نشاط
10	2	التعرف على الديدان الطفيلية	Helminthes: structure and classification.	محاضرات	امتحان + نشاط
11	2	التعرف على المناعة واليات الاستجابة المناعية	The immune system, mechanism of immune system (innate and adaptive immunity).	محاضرات	امتحان + نشاط
12	2	نقل النفايات البيولوجية،	Transportation of biological wastes, international transport regulations, the basic triple packaging system.	محاضرات	امتحان + نشاط
13	2	التعرف على الاضداد والمستضدات	Antigen, antibody.	محاضرات	امتحان + نشاط
14	2	المستضد، تفاعل الأجسام المضادة، أنواع النفايات البيولوجية، فئات النفايات البيولوجية، إزالة التلوث من النفايات البيولوجية.	Antigen, antibodies reaction, types of biological wastes, categories of biological wastes., decontamination of biological wastes.	محاضرات	امتحان + نشاط
15	2	التعقيم والتطهير	Sterilization and disinfection, biorisk management system, assess the capability of the laboratory staff to control hazards, relation of risk groups to biosafety levels, practices of and equipment, mitigation control measures, sustainability of the biorisk management system, strengthening biorisk management.	محاضرات	امتحان + نشاط

38. البنية التحتية	
<p>A TEXTBOOK OF MICROBIOLOGY A TEXTBOOK OF DIAGNOSTIC MICROBIOLOGY</p> <p>Basic and Clinical Immunology book TEXTBOOK OF MEDICAL PARASITOLOGY</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
<ul style="list-style-type: none"> • استضافة أساتذة من جامعات أخرى لتدريس بعض المحاضرات من باب التعاون العلمي. • عرض بعض الفيديوهات التوضيحية لبعض المواضيع المهمة 	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

39. القبول	
لا توجد	المتطلبات السابقة
30	أقل عدد من الطلبة
100	أكبر عدد من الطلبة

العملي

يتضمن منهج العملي لمادة البيولوجي الاشعاعي التجارب التالية والتي يتمكن من خلالها الطالب الالمام بأسس هذا العلم .

1	The microorganism.
2	Bacteria: classification, structure and functions.
3	Media and culture.
4	Antibiotics and antibiotic resistance.
5	Fungi: characteristics, reproductive and classification.
6	Virus: structure, classification and reproductive.
7	Parasite: introduction, parasite and host relationship, diagnosis.
8	Classes of parasite (protozoa, helminthes and ectoparasites).
9	Helminthes: structure and classification.
10	The immune system, mechanism of immune system (innate and adaptive immunity).
11	Antigen, antibody.
12	Antigen, antibodies reaction.
13	Sterilization and disinfection.
14	
15	



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

40. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة السراج -فلوجة
41. القسم الجامعي / المركز	التقنيات الصحية والطبية – قسم التخدير
42. اسم / رمز المقرر/ واسم التدريسي	التشريح / م.م. د.منى ماهر جمعه النظري + م. م. خديجه ابراهيم للعملي
43. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس تقنيات صحية وطبية – قسم التخدير
44. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
45. الفصل / السنة	الثاني / الأولى
46. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري + 45 عملي
47. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/3/11
48. أهداف المقرر	
	1- تزويد الطلبة بالمعلومات النظرية المهمة المتعلقة بالمبادئ الأساسية لعلم التشريح.
	2- تعرف الطالب على المعلومات الأساسية لكل جهاز وعضو في جسم الانسان وغيرها.
	3- تعريف الطلبة بأهم العناوين لكل اجهزة الجسم ومايرتبط بها .
	4-تشجيع الطلبة وتوجيههم على استحصال المعلومات الخارجية المفيدة في هذا المجال من مصادر أخرى إضافة الى المناهج المقررة

5-تدريس طلبة الكلية علم التشريح البشري وما يتعلق به (الأنسجة، الأجنة والبايولوجي الطبي) بشكل يكفيهم ليكونوا مساعدين مخدرين في الرعاية الصحية أكفاء مستقبلا آخذين بنظر الاعتبار التطورات العلمية العالمية في هذا المجال

49. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم: المعرفة بأساسيات علم التشريح

ب- المهارات الخاصة بالموضوع: تعلم الطالب المهارات الأساسية لعلم التشريح

طرائق التعليم والتعلم

- 1- محاضرات نظرية
- 2- أوراق عمل
- 3- أنشطة مختبرية

طرائق التقييم

1	الامتحان النصفي
2	النشاط
3	الامتحان العملي
4	الامتحان الشفهي
5	الامتحان النهائي

ج- مهارات التفكير

اعداد الطلبة علميا وتزويدهم بالمعلومات الأولية اللازمة عن الجسم البشري وتركيبه على المستوى العياني والمجهري مع التركيز على النواحي التطبيقية في اعطاء المعلومات

القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع

القدرة على التعرف على جميع اعضاء واجهزه الجسم

القدرة على ربط وجود هذا الجزء التشريحي مع اصابه مرضيه او عرضيه

القدرة على استنباط مفاهيم جديدة في علم التشريح

القدرة على الاستنتاج والمقارنة بين مختلفا اعضاء واجهزه الجسم البشري

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- قابلية التعامل مع مختلف اعضاء واجهزه الجسم ومعرفة المشاكل التشريحيه
- 2- التمييز الصحيح للمشاكل سواء اصابات خارجيه او مرضيه وفرزها ووضعها في إطارها الصحيح عن طريق معرفة الشكل الصحيح للعضو او التركيب التشريحي له
- 3- تقييم آليات عمل خلال التشريح العملي وإيجاد الحلول للمشاكل التي قد تظهر أثناء العمل
- 4- تنمية روح التعاون والعمل الجماعي

جامعة البسرج الأهلية

50.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	بنية ووظائف الجهاز العصبي المركزي.	CNS structure and functions.	محاضرات	امتحان + نشاط
2	2	الأعصاب الشوكية	PNS spinal nervures.	محاضرات	امتحان + نشاط
3	2	الجهاز العصبي الحسي والحركي	Sensory and motor nerves systems.	محاضرات	امتحان + نشاط
4	2	الجهاز الهضمي؛ أجزاء وبنية الجدار والمعدة	GIT system; parts and structure of wall and stomach.	محاضرات	امتحان + نشاط
5	2	تركيب الغدة اللعابية والبنكرياس والمرارة	Salivary gland structure, pancreases and Gall Bladder.	محاضرات	امتحان + نشاط
6	2	تشريح الكبد وتركيبه ووظائفه	Liver anatomy structure and functions.	محاضرات	امتحان + نشاط
7	2	لجهاز البولي الكلى، الحالب، المثانة، مجرى البول	Urinary system kidney, ureter, urinary bladder, urethra.	محاضرات	امتحان + نشاط
8	2	الجهاز العضلي	Muscular system.	محاضرات	امتحان + نشاط
9	2	الجهاز التناسلي - الأعضاء التناسلية الذكرية.	Reproductive system – male genitalia.	محاضرات	امتحان + نشاط
10	2	هيكل الأوعية الدموية: جدار الشرايين والأوردة والشعيرات الدموية	Female reproductive organs.	محاضرات	امتحان + نشاط
11	2	الغدد الصماء - التشريح والوظيفة	Endocrine glands- anatomy and function.	محاضرات	امتحان + نشاط
12	2	الغدد الصماء - التشريح والوظيفة	Endocrine glands- anatomy and function.	محاضرات	امتحان + نشاط
13	2	تشريح الحواس الخاصة	Special sense anatomy.	محاضرات	امتحان + نشاط
14	2	تشريح الجهاز الهيكلي	Skeletal system anatomy.	محاضرات	امتحان + نشاط
15	2	التطور والوراثة	The development and inheritance.	محاضرات	امتحان + نشاط

51. البنية التحتية	
التشريح (Moore, K.: Essential Clinical Anatomy) الأنسجة (Junqueira's Basic Histology) الأجنة (Langmann's Medical Embryology)	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
تعتمد الدراسات الاولية على المادة النظرية والعملية تعطى المحاضرات وفق الاساليب المعتمدة عالميا وباستخدام وسائل الايضاح الالكترونية يعتمد العملي على الجثث الذكية والبلاستيكية مع شروح ايضاحية	متطلبات خاصة
<ul style="list-style-type: none"> • استضافة أساتذة من جامعات أخرى لتدريس بعض المحاضرات من باب التعاون العلمي. • عرض بعض الفيديوهات التوضيحية لبعض المواضيع المهمة 	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

52. القبول	
لا توجد	المتطلبات السابقة
30	أقل عدد من الطلبة
200	أكبر عدد من الطلبة

العملي

يتضمن منهج العملي لمادة التشريح الاتي:.. حيث يتم بعد اعطاء كل مختبر عملي بما فيها الاساس النظري اعطاء الطالب في الاسبوع التالي مجهول من اجل الكشف عنه مما يتيح للأستاذ ان يتعرف على مدى فهم الطالب للماده.

1	Revision, clinical and applied questions.
2	Nervous system, central, brain and spinal cord.
3	Meninges- spinal nerves, cranial n.n.
4	Peripheral nervous system.
5	Autonomic nervous system, (sympathetic and parasympathetic).
6	Gastro, intestinal tract.
7	Accessory glands.
8	Kidney, uretha, bladder.
9	Revision, clinical, notes and questions.
10	Reproductive syste, male.
11	Reproductive system, female.
12	Endocrine glands.
13	Ear, parts, function.
14	Ear, parts, function.
15	The development and inheritance.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف
البرنامج

53. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة السراج -فلوجة
54. القسم الجامعي / المركز	التقنيات الصحية والطبية – قسم التخدير
55. اسم / رمز المقرر/ واسم التدريسي	علم الفسلجة الوظيفي / د. عبدالرحمن عبدالاله (النظري) + أ.سراب محمد (العملي)
56. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس تقنيات صحية وطبية – قسم التخدير
57. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
58. الفصل / السنة	الثاني / الأولى
59. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري + 45 عملي
60. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/3/14
61. أهداف المقرر	
	1- تزويد الطلبة بالمعلومات النظرية المهمة المتعلقة بالمبادئ الاساسية لعلم الفسلجة الوظيفي.
	2- تعرف الطالب على المعلومات الأساسية لجميع العلوم المرتبطة بعلم الفسلجة .
	3- تعريف الطلبة بأهم العناوين لكل فرع من فروع الفسلجة.

62. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم: المعرفة بأساسيات الفسلجة

ب- المهارات الخاصة بالموضوع: تعلم الطالب المهارات الأساسية لعلم الفسلجة

طرائق التعليم والتعلم

- 1- محاضرات نظرية
- 2- أوراق عمل
- 3- أنشطة مختبرية

طرائق التقييم

1	الامتحان النصفي
2	النشاط
3	الامتحان العملي
4	الامتحان الشفهي
5	الامتحان النهائي

ج- مهارات التفكير

القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع
القدرة على التعرف على دقة وصحة النتائج المستحصلة
القدرة على ربط القوانين التحليلية ببعضها
القدرة على استنباط مفاهيم جديدة في علم الفسلجة وربطها مع العلوم الأخرى
القدرة على الاستنتاج والمقارنة بين مختلف المشاكل الفسلجية وتداخلها مع بعضها

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- قابلية التعامل مع مختلف المشاكل الفسلجية وإيجاد الحلول المناسبة لها
- 2- التمييز الصحيح للمشاكل وفرزها ووضعها في إطارها الصحيح
- 3- تقييم آليات عمل التجارب الفسلجية وإيجاد الحلول للمشاكل التي قد تظهر أثناء العمل
- 4- تنمية روح التعاون والعمل الجماعي

63. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	نقل ثاني اوكسيد الكربون	Carbon dioxide transporting and exchange.	محاضرات	امتحان + نشاط
2	2	حجم الرئة وقدرتها	Lung Vol. and capacity, types of Hypoxia.	محاضرات	امتحان + نشاط
3	2	فلسجة الجهاز الهضمي	Physiology of digestive system, gastric phases.	محاضرات	امتحان + نشاط
4	2	خطوات هضم الدهون والنشويات والامتصاص	Steps of digestion (carbohydrate, protein, fat digestion and absorption).	محاضرات	امتحان + نشاط
5	2	فلسجة الجهاز البولي	Urinary system, renal functions, urine formation.	محاضرات	امتحان + نشاط
6	2	دور الكلية في التوازن	Role of kidney to maintain body fluids to regulate B.Pr., acid base balance.	محاضرات	امتحان + نشاط
7	2	تنظيم درجة حرارة الجسم	Body temperature regulation and control.	محاضرات	امتحان + نشاط
8	2	الجهاز العصبي والدماغ وظيفته	Nervous system, CNS brain function and centers.	محاضرات	امتحان + نشاط
9	2	الحبل الشوكي	Spinal cord, CSF, Spinal reflexes.	محاضرات	امتحان + نشاط
10	2	الجهاز العصبي المحيطي	PNS autonomic and sensory.	محاضرات	امتحان + نشاط
11	2	الغدد الصم	Endocrine system control of hormone, types and secretion.	محاضرات	امتحان + نشاط
12	2	افرازات الهرمونات من الغدد	Hormonal secretion form different glands.	محاضرات	امتحان + نشاط
13	2	الجهاز التنكاثري الانثوي والذكوري	Reproductive system, male and female reproductive system.	محاضرات	امتحان + نشاط
14	2	فلسجة الجهاز العضلي	Skeletal system physiology.	محاضرات	امتحان + نشاط
15	2	فلسجة الحواس	Special sense physiology (vision, hearing, smell and taste).	محاضرات	امتحان + نشاط

64. البنية التحتية	
(John E.hall & Michale E. hall Guyton and hall) (Fourteen edition 2020)	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
<ul style="list-style-type: none"> • استضافة أساتذة من جامعات أخرى لتدريس بعض المحاضرات من باب التعاون العلمي. • عرض بعض الفيديوهات التوضيحية لبعض المواضيع المهمة 	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

65. القبول	
لا توجد	المتطلبات السابقة
30	أقل عدد من الطلبة
100	أكبر عدد من الطلبة

العملي

يتضمن منهج العملي لمادة الفسلجة التجارب التالية والتي يتمكن من خلالها الطالب الالمام بأسس علم الفسلجة الوظيفي. حيث يتم بعد اعطاء كل تجربة فسلجية بما فيها الاساس النظري اعطاء الطالب في الاسبوع التالي مجهول من اجل الكشف عنه مما يتيح للأستاذ ان يتعرف على مدى فهم الطالب للتجربة المعينة.

1	ABO blood types; slide method; true method.
2	Rh. Factor; slide method; tube method.
3	Cross, match test.
4	Blood coagulation tests; platelets count.
5	The specific gravity of blood and plasma.
6	Bleeding time (Ducks method, ivy's method).
7	Clotting time (capillary tube. Method; lid method).
8	Clotting time (lee and while method).
9	Scientific movies show bleeding and blood transfusion.
10	Fragility test (R.B.C. fragility test).
11	Determination of viscosity of blood.
12	Examination of the urine; urine collection physical examination.
13	The chemical examination of urine: urine creatinine.
14	The microscopic examination of urine.
15	The pulmonary function test.



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

66. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة السراج -فلوجة
67. القسم الجامعي / المركز	كلية العلوم الصحية والطبية / قسم التخدير
68. اسم / رمز المقرر/ واسم التدريسي	الفيزياء الطبية / د. طلال عبد اللطيف حسين + م. م. هند حامد للعملي
69. البرامج التي يدخل فيها	قسم التخدير
70. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
71. الفصل / السنة	الثاني / الأولى
72. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري + 45 عملي
73. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/1/27
74. أهداف المقرر	1. تمكين الطالب من معرفة الافكار الفيزياوية المتعلقة بالجسم البشري من جانبيين هما: الوظائف الفيزياوية للاعضاء الجسم البشري والتطبيقات الطبية في التشخيص والعلاج وصفا وتطبيقا. 2. لتطبيقات الطبية للأشعة: التعرف على كيفية استخدام الأشعة السينية، والجاما، والأشعة تحت الحمراء في التشخيص والعلاج الطبي. 3. فهم كيفية عمل الأجهزة الطبية: تعلم كيفية عمل الأجهزة الطبية التي تعتمد على المبادئ الفيزيائية مثل أجهزة الرنين المغناطيسي، المساحات الطبقيّة، وأجهزة التصوير بالأموح فوق الصوتية. 4. لتأكد من معايير الأمان: دراسة معايير الأمان والوقاية من المخاطر المرتبطة باستخدام الأجهزة الطبية التي تعتمد على إشعاع أو تقنيات فيزيائية متقدمة. 5. الربط بين الفيزياء والتكنولوجيا الطبية: تعزيز الفهم في كيفية دمج الفيزياء مع التكنولوجيا لتطوير تقنيات جديدة في مجال التشخيص والعلاج.

75. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- فهم الأساسيات الفيزيائية: فهم المبادئ الأساسية للفيزياء التي تؤثر في التطبيقات الطبية مثل الإشعاع، والموجات الصوتية، والمغناطيسية
ب- حل المشكلات والتفكير النقدي: القدرة على استخدام مبادئ الفيزياء لحل المشكلات الطبية واتخاذ قرارات مستنيرة في العلاج والتشخيص.

ت- دمج بين الدروس النظرية التي تشرح المبادئ الأساسية والأنشطة العملية التي تتيح للطلاب اختبار المفاهيم في السياقات الطبية الحقيقية

طرائق التعليم والتعلم

- 1- محاضرات نظرية
- 2- أوراق عمل
- 3- أنشطة مختبرية

طرائق التقييم

1	الامتحان النصفي
2	النشــــاط
3	الامتحان العملي
4	الامتحان الشفهي
5	الامتحان النهائي

ج- مهارات التفكير

مهارات التفكير في الفيزياء الطبية هي مهارات تحليلية وتطبيقية تهدف إلى تعزيز قدرة المتعلم على التعامل مع المفاهيم الفيزيائية المعقدة واستخدامها في الحلول الطبية. تشمل هذه المهارات ما يلي: تحليل البيانات والتجارب: قدرة على تحليل البيانات التجريبية والأرقام الناتجة عن الأجهزة الطبية مثل الأشعة السينية أو التصوير بالرنين المغناطيسي. فهم التفاعلات بين الإشعاع والمادة: القدرة على تفسير تأثيرات الإشعاع على الأنسجة البيولوجية وتحليل نتائج العلاج الإشعاعي. تحليل النتائج: القدرة على مقارنة نتائج الفحوصات الإشعاعية أو التصوير الطبي مع الحالات الصحية الطبيعية لتحديد الشذوذ أو المرض. القدرة على تصور الأنسجة والورم داخل الجسم باستخدام صور الأشعة أو التصوير المقطعي.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- لقدرة على استخدام المعرفة الفيزيائية لحل المشكلات الطبية مثل تحديد الجرعة المثلى للإشعاع أو تحسين دقة أجهزة التصوير .
- 2- التفكير في طرق جديدة لتحسين الإجراءات العلاجية أو التشخيصية باستخدام الفيزياء الطبية
- 3- معرفة كيفية التعامل مع الأجهزة الطبية المتطورة مثل أجهزة الأشعة السينية، التصوير المقطعي المحوسب، أجهزة العلاج بالإشعاع، وغيرها .
- 4- تنمية روح التعاون والعمل الجماعي

12. البنية التحتية	
<p>John Cameron وكتب اخرى غير منهجية مساعدة</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
<p>تعتمد الدراسات الاولية على المادة النظرية والعملية تعطى المحاضرات وفق الاساليب المعتمدة عالميا وباستخدام وسائل الايضاح الالكترونية يعتمد العملي على الجثث الذكية والبلاستيكية مع شروح ايضاحية</p>	<p>متطلبات خاصة</p>
<ul style="list-style-type: none"> • استضافة أساتذة من جامعات أخرى لتدريس بعض المحاضرات من باب التعاون العلمي. • عرض بعض الفيديوهات التوضيحية لبعض المواضيع المهمة 	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

76. القبول	
لا توجد	المتطلبات السابقة
30	أقل عدد من الطلبة
200	أكبر عدد من الطلبة

77. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان + نشاط	محاضرات	Physics of cardiovascular system, introduction to biosafety and security.	فيزياء الجهاز القلبي الوعائي، مقدمة للسلامة والأمن البيولوجي.	2	1
امتحان + نشاط	محاضرات	Laser in medicine, biosafety barriers in laboratories, personal protective equipment (PPE), facility design.	الليزر في الطب، حواجز السلامة البيولوجية في المختبرات، معدات الحماية الشخصية، تصميم المرافق.	2	2
امتحان + نشاط	محاضرات	Electricity within the body, biosafety level, risk assessment strategy, hazard groups, biosafety levels, practices and equipment, .	الكهرباء داخل الجسم، مستوى السلامة البيولوجية، استراتيجية تقييم المخاطر، مجموعات المخاطر، مستويات السلامة البيولوجية، الممارسات والمعدات.	2	3
امتحان + نشاط	محاضرات	Application of electricity and magnetism in medicine, biological agents, routs of infection, basis for control measures, hazard group classification system, a biosafety cabinet (BSC).	تطبيق الكهرباء والمغناطيسية في الطب، العوامل البيولوجية، طرق العدوى، أساس تدابير السيطرة، نظام تصنيف مجموعات المخاطر، خزانة السلامة البيولوجية (BSC).	2	4
امتحان + نشاط	محاضرات	Light in medicine, sound in medicine, biorisk and biohazards, control of substances hazardous to health, assessing risk for work with human blood and tissues hazards, control measures for work with human blood and tissue, containment level.	الضوء في الطب، الصوت في الطب، المخاطر البيولوجية والأخطار البيولوجية، السيطرة على المواد الخطرة على الصحة، تقييم المخاطر في العمل مع الدم والأنسجة البشرية، تدابير السيطرة في العمل مع الدم والأنسجة البشرية، مستوى الاحتواء.	2	5
امتحان + نشاط	محاضرات	Physics of nuclear medicine, radiotherapy, radiation protection.	فيزياء الطب النووي، العلاج الإشعاعي، الحماية من الإشعاع.	2	6
امتحان + نشاط	محاضرات	Solar energy technology, availability of solar radiation, photovoltaic devices, dye sensitized solar cells, photoelectrochemical cells for hydrogen production.	تكنولوجيا الطاقة الشمسية، توفر الإشعاع الشمسي، الأجهزة الكهروضوئية، الخلايا الشمسية الصبغية الحساسة، الخلايا الكهروضوئية الكيميائية لإنتاج الهيدروجين.	2	7
امتحان + نشاط	محاضرات	Nanotechnology in renewable energy systems, nanotechnology enabled renewable energy	التكنولوجيا النانوية في أنظمة الطاقة المتجددة، وتقنيات الطاقة المتجددة	2	8

		technologies, energy transport, conversion and storage, nano, micro and meso scale phenomena and devices.	المعتمدة على التكنولوجيا النانوية، ونقل الطاقة وتحويلها وتخزينها، والظواهر والأجهزة على نطاق النانو والميكرو والمتوسط.		
امتحان + نشاط	محاضرات	Energy sector products using nanomaterials, light emitting diodes, batteries, catalytic reactors, capacitors, Super capacitors.	منتجات قطاع الطاقة باستخدام المواد النانوية، الثنائيات الباعثة للضوء، البطاريات، المفاعلات، الحفزية، المكثفات، المكثفات الفائقة.	2	9
امتحان + نشاط	محاضرات	Nanotechnology to hydrogen production, photocatalytic water splitting reaction, nano semiconductor materials for photocatalytic water splitting, photolytic H ₂ evolution based on nanoenhanced materials.	تكنولوجيا النانو لإنتاج الهيدروجين، تفاعل انقسام الماء الضوئي، مواد أشباه الموصلات النانوية لتقسيم الماء الضوئي، تطور الهيدروجين الضوئي	2	10
امتحان + نشاط	محاضرات	Physics of nuclear medicine	فيزياء الطب النووي	2	13
امتحان + نشاط	محاضرات	Nanomaterials and direct air capture of CO ₂ , capture or separation technologies, new roads into CO ₂ capture: direct air capture and nanomaterials.	المواد النانوية والالتقاط المباشر للهواء لثاني أكسيد الكربون، تقنيات الالتقاط أو الفصل، طرق جديدة لالتقاط ثاني أكسيد الكربون: الالتقاط المباشر للهواء والمواد النانوية.	2	14

الاهلية

العملي

يتضمن منهج العملي لمادة الفيزياء الطبيه حيث يتم بعد اعطاء كل محاضرة بما فيها الاساس النظري و اعطاء الطالب في الاسبوع التالي امتحان مما يتيح للأستاذ ان يتعرف على مدى فهم الطالب للمحاضرة المعينة

1-3	Physics of cardiovascular system.
4-5	Laser in medicine.
6-9	Electricity within the body.
10-11	Application of electricity and magnetism in medicine.
12-13	Light in medicine, sound in medicine.
14-15	Physics of nuclear medicine, radiotherapy, radiation protection.

جامعة الاهلية



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

78. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة السراج - فلوجة
79. القسم الجامعي / المركز	التقنيات الصحية والطبية – قسم التخدير
80. اسم / رمز المقرر/ واسم التدريسي	اللغة العربية / م. د. امل احمد حمه
81. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس تقنيات صحية وطبية – قسم التخدير
82. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
83. الفصل / السنة	الثاني / الأولى
84. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري
85. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/4/1
86. أهداف المقرر	
1- تعريف الطالب بعلم النحو ومقاصده وأساليب توصيله الحديثة.	
2- تعريف الطالب باختيار المفردات التي تساهم في تفصيح السنة الطلبة وتقويم اللحن.	
3- تعريف الطالب بالتعبير القرآني وجمالياته في الصياغة النحوية والبلاغية واللغوية.	

87. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم: المعرفة بأساسيات اللغة العربية.

ب- المهارات الخاصة بالموضوع: تعليم الطالب بالتنوع العلمي بين علوم اللغة العربية.

طرائق التعليم والتعلم

1- محاضرات نظرية

2- أنشطة بحثية

طرائق التقييم

1	الامتحان النصفى
2	النشاط
5	الامتحان النهائى

ج- مهارات التفكير

1- القدرة على التفاعل بكثرة الأمثلة والشواهد

2- القدرة على تطبيق الأمثلة النظرية لبحوث توضيحية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

1- الجمع بين المنهج النظري والمنهج التطبيقي

4- تنمية روح التعاون والعمل الجماعي

88. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	تعلم كتابة الهمزة (الابتدائية والمتوسطة والمتطرفة)	تجنب الأخطاء الإملائية	محاضرات	امتحان + نشاط
2	2	تعلم كتابة حرفي الضاد والطاء- كتابة الألف القائمة والليننة	تجنب الأخطاء الإملائية	محاضرات	امتحان + نشاط
3	2	تعلم كتابة التاء المربوطة والتاء المبسوطة	تجنب الأخطاء الإملائية	محاضرات	امتحان + نشاط
4	2	التعرف على علامات الاعراب الأصلية والفرعية	تجنب الأخطاء النحوية	محاضرات	امتحان + نشاط
5	2	معرفة المثني والملحق به	تجنب الأخطاء النحوية	محاضرات	امتحان + نشاط
6	2	التعرف على جمع المذكر السالم والملحق به- جمع المؤنث السالم والملحق به	تجنب الأخطاء النحوية	محاضرات	امتحان + نشاط
7	2	تعلم المبتدأ والخبر	تجنب الأخطاء النحوية	محاضرات	امتحان + نشاط
8	2	التعرف على الأفعال الناقصة- الأحرف المشبهة بالفعل	تجنب الأخطاء النحوية	محاضرات	امتحان + نشاط
9	2	تعلم بناء الفعل الماضي-بناء فعل الأمر	تجنب الأخطاء النحوية	محاضرات	امتحان + نشاط
10	2	تعلم الفعل المضارع وحالات اعرابه:(الرفع، النصب الجزم)	تجنب الأخطاء النحوية	محاضرات	امتحان + نشاط
11	2	تعلم الأفعال الخمسة-الفاعل ونائب الفاعل	تجنب الأخطاء النحوية	محاضرات	امتحان + نشاط
12	2	تعلم المفاعيل:(المفعول به، المفعول فيه المفعول لأجله المفعول المطلق)	تجنب الأخطاء النحوية	محاضرات	امتحان + نشاط
13	2	التعرف على النص القرآني (سورة يوسف) - نص من الشعر الجاهلي (عمرو بن كلثوم)	التعريف بجماليات التعبير القرآني في الصياغة النحوية والبلاغية	محاضرات	امتحان + نشاط
14	2	التعرف على نص من الشعر الإسلامي (مالك بن الربيع) - نص من الشعر العباسي (أبو العلاء المعري)	التعريف بجماليات الصياغة الشعرية (النحوية والبلاغية)	محاضرات	امتحان + نشاط
15	2	التعرف على نص من الشعر الحديث (احمد شوقي) نص من الشعر المعاصر(السياب)	التعريف بجماليات الصياغة الشعرية (النحوية والبلاغية)	محاضرات	امتحان + نشاط

89. البنية التحتية	
	القراءات المطلوبة: ■ كتب المقرر ■ اخرى

90. القبول	
لا توجد	المتطلبات السابقة
30	أقل عدد من الطلبة
170	أكبر عدد من الطلبة