



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة السراج -فلوجة
2. القسم الجامعي / المركز	التقنيات الصحية والطبية – قسم الأشعة والسونار
3. اسم / رمز المقرر / واسم التدريسي	المصطلحات الطبية / م.م.د. منى ماهر جمعه
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس تقنيات صحية وطبية – قسم الأشعة والسونار
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. الفصل / السنة	الثاني / الأولى
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/3/11
9. أهداف المقرر	1- التعرف على المصطلحات الطبية الأساسية وفهمها 2- التعرف على الاختصارات الطبية وفك رموزها . 3- تهجئة ونطق المصطلحات الطبية الأساسية . 4- تحليل المصطلحات غير المألوفة باستخدام معرفة جذور الكلمات واللواحق والبادئات المكتسبة في الدورة .

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم: المعرفة بأساسيات المصطلحات الطبية

ب- المهارات الخاصة بالموضوع: تعلم الطالب المهارات الأساسية الإضافية للمصطلحات الطبية

طرائق التعليم والتعلم

- 1- محاضرات نظرية
- 2- أوراق عمل
- 3- أنشطة مختبرية

طرائق التقييم

1	الامتحان النصفي
2	النشاط
3	الامتحان العملي
4	الامتحان الشفهي
5	الامتحان النهائي

ج- مهارات التفكير

اعداد الطلبة علميا وتزويدهم بالمعلومات الأولية اللازمة عن المصطلحات الطبية للجسم البشري وتركيبه على المستوى العياني والمجهري مع التركيز على النواحي التطبيقية في اعطاء المعلومات القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع القدرة على التعرف على جميع المصطلحات الطبية لاجزاء واجهزه الجسم القدرة على استنباط مفاهيم جديدة في المصطلحات الطبية القدرة على الاستنتاج والمقارنة بين مختلف المصطلحات الطبية للجسم البشري

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- قابلية التعامل مع مختلف اجزاء الجسم من خلال معرفه المصطلحات الطبية
- 2- التمييز الصحيح للمشاكل سواء اصابات خارجيه او مرضيه وفرزها ووضعها في إطارها الصحيح عن طريق معرفه المصطلحات الطبية
- 3- تقييم آليات عمل من خلال التواصل بالمصطلحات الطبية وإيجاد الحلول للمشاكل التي قد تظهر أثناء العمل
- 4- تنمية روح التعاون والعمل الجماعي من خلال فهم المهنة والتواصل بالمصطلحات الطبيه

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	لتحليل البنيوي: العناصر الأساسية للكلمة الطبية .	Structural analysis: basic elements of a medical word.	محاضرات	امتحان + نشاط
2	2	فهم أساسيات المصطلحات الطبية اللواحق.	Suffixes.	محاضرات	امتحان + نشاط
3	2	فهم أساسيات المصطلحات الطبية البادئات	Prefixes.	محاضرات	امتحان + نشاط
4	2	فهم أساسيات المصطلحات الطبية، محطات الكلمات، الشروط .	Roots, word terminals, conditions.	محاضرات	امتحان + نشاط
5	2	مصطلحات تتعلق ببنية الجسم .	Terms concerning body structure.	محاضرات	امتحان + نشاط
6	2	مصطلحات تتعلق بالجهاز الجلدي .	Terms concerning integumentary system.	محاضرات	امتحان + نشاط
7	2	مصطلحات تتعلق بالجهاز الهضمي	Terms concerning digestive system.	محاضرات	امتحان + نشاط
8	2	مصطلحات خاصة بالجهاز التنفسي.	Terms concerning respiratory system.	محاضرات	امتحان + نشاط
9	2	مصطلحات تتعلق بالجلد وملحقاته .	Terms concerning the skin and its appendages.	محاضرات	امتحان + نشاط
10	2	مصطلحات خاصة بالجهاز القلبي الوعائي	Terms concerning cardiovascular system.	محاضرات	امتحان + نشاط
11	2	مصطلحات تتعلق بالدم واللمف والجهاز المناعي	Terms concerning blood, lymph, and immune systems.	محاضرات	امتحان + نشاط
12	2	المصطلحات الخاصة بالجهاز العضلي الهيكلي.	Terms concerning musculoskeletal system.	محاضرات	امتحان + نشاط
13	2	مصطلحات خاصة بالجهاز الغدد الصماء .	Terms concerning the endocrine system.	محاضرات	امتحان + نشاط
14	2	مصطلحات تتعلق بالحواس الخاصة.	Terms concerning the special senses.	محاضرات	امتحان + نشاط
15	2	مصطلحات خاصة بعلم الأورام	Terms concerning the oncology.	محاضرات	امتحان + نشاط

12. البنية التحتية	
<p>Medical Terminology: A Living Language (4th Edition) - Softcover Fremgen, Bonnie F.; Frucht, Suzanne S. الكتب المنهجية</p> <p>Medical Terminology For Dummies: 3rd Edition By Beverley Henderson, CMT-R, HRT Jennifer L. Dorsey With: Randye Kaye Publisher Tantor Audio المصادر الرئيسية</p> <p>Quick & Easy Medical Terminology A Paperback edition by Peggy C. Leonard in English (2 Nov 2023). المصادر الإضافية</p> <p>https://www.schulich.uwo.ca/pathol//about_us/resources/glossary_of_medical_terms.html المواقع الإلكترونية</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
<p>تعتمد الدراسات الأولية على المادة النظرية تعطى وفق الأساليب المعتمدة عالمياً وباستخدام وسائل الإيضاح الإلكترونية</p>	<p>متطلبات خاصة</p>
<ul style="list-style-type: none"> • استضافة أساتذة من جامعات أخرى لتدريس بعض المحاضرات من باب التعاون العلمي. • عرض بعض الفيديوهات التوضيحية لبعض المواضيع المهمة 	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

13. القبول	
لا توجد	المتطلبات السابقة
30	أقل عدد من الطلبة
100	أكبر عدد من الطلبة



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

14. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة السراج -فلوجة
15. القسم الجامعي / المركز	التقنيات الصحية والطبية – قسم الأشعة والسونار
16. اسم / رمز المقرر/ واسم التدريسي	الفيزياء الذرية / أ. غانم لافي علاوي + أ. هند حامد للعملي
17. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس تقنيات صحية وطبية – قسم الأشعة والسونار
18. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
19. الفصل / السنة	الثاني / الأولى
20. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري + 45 عملي
21. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/3/4
22. أهداف المقرر	
	1- تزويد الطلبة بالمعلومات النظرية المهمة المتعلقة بالمبادئ الأساسية لفيزياء الذرة.
	2- تعرف الطالب على المعلومات الأساسية لفيزياء الذرة
	3- تعريف الطلبة بأهم العناوين لكل فرع من فروع الفيزياء.

23. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم: المعرفة بأساسيات الفيزياء

ب- المهارات الخاصة بالموضوع: تعلم الطالب المهارات الأساسية الإضافية لموضوع الفيزياء

طرائق التعليم والتعلم

1- محاضرات نظرية

2- أوراق عمل

3- أنشطة مختبرية

طرائق التقييم

1	الامتحان النصفي
2	النشاط
3	الامتحان العملي
4	الامتحان الشفهي
5	الامتحان النهائي

ج- مهارات التفكير

القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع

القدرة على التعرف على دقة وصحة النتائج المستحصلة

القدرة على ربط القوانين التحليلية ببعضها

القدرة على استنباط مفاهيم جديدة في الفيزياء

القدرة على الاستنتاج والمقارنة بين مختلف المشاكل الفيزيائية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

1- قابلية التعامل مع مختلف المشاكل الفيزيائية وإيجاد الحلول المناسبة لها

2- التمييز الصحيح للمشاكل وفرزها ووضعها في إطارها الصحيح

3- تقييم آليات عمل التجارب الفيزيائية وإيجاد الحلول للمشاكل التي قد تظهر أثناء العمل

4- تنمية روح التعاون والعمل الجماعي

24. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	التركيب النووي والذري , اساسيات الجزيئات ,	Atomic and nuclear structure, fundamental particles, nuclear binding energy, nuclear stability .	محاضرات	امتحان + نشاط
2	2	الكترونات ايكرا الانحلال الاشعاعي	Auger electrons, radioactive decay, radioactive materials, activity, half- life .	محاضرات	امتحان + نشاط
3	2	انواع الاشعاعات, جسيمات الفا وبيتا , اشعة كاما	Types of radiation, alpha particles ,beta particles, gamma radiation.	محاضرات	امتحان + نشاط
4	2	خواص الاشعاعات , الأشعة الكهرومغناطيسية	Classification of radiation, electromagnetic radiation, particulate radiation, ionizing and non- ionizing radiations .	محاضرات	امتحان + نشاط
5	2	الطاقة الكهرو مغناطيسه , التردد والطول الموجي	Electromagnetic energy, frequency and wavelength, quantum theory, matter and energy, interaction of photons with matter, photo electric effect .	محاضرات	امتحان + نشاط
6	2	استطارة كومتن , استطارة تومسن ,	Compton scattering by free electrons, Thomson scattering , pair and triplet production.	محاضرات	امتحان + نشاط
7	2	معامل اخمد الفوتونات , معامل الاستطاره	Photon attenuation coefficients, linear attenuation coefficient. Scattering and energy transfer coefficients, stopping power.	محاضرات	امتحان + نشاط
8	2	معامل امتصاص الطاقة, معامل الاخمد الكتلي	Energy absorption coefficient, mass attenuation coefficient , interaction electrons with the matter.	محاضرات	امتحان + نشاط
9	2	مقدمه في خواص مواد النانو ,	Introduction of nanomaterial, properties of nanoparticles, types of nanoparticles.	محاضرات	امتحان + نشاط
10	2	تكنولوجيا النانو في اعاده تدوير الطاقة	Nanotechnology in renewable energy systems . energy transport	محاضرات	امتحان + نشاط
11	2	انتقال الطاقة , نانو خزن وحفظ الطاقة	Energy transport, conversion and storage – Nano , energy sector products using.	محاضرات	امتحان + نشاط
12	2	تكنولوجيا النانو في انتاج الهيدروجين , نانو اشباه الموصلات	Nanotechnology to hydrogen production, Nano semiconductor materials for photo catalytic water splitting.	محاضرات	امتحان + نشاط
13	2	نانو المواد في تحويل او كسيد الكربون في اعاده انتاج الوقود	Nano materials for the conversion of carbon dioxide into renewable fuels and value added products.	محاضرات	امتحان + نشاط
14	2	نانو المواد في سحب ثاني او كسيد الكربون من الهواء وتقنية فصله	Nano materials and direct air capture of CO ₂ , capture or separation technologies.	محاضرات	امتحان + نشاط
15	2	تقنية الواح الطاقة والقدرة على تشييع الخلايا الشمسية	Solar energy technology, availability of solar radiation, photovoltaic devices.	محاضرات	امتحان + نشاط

25. البنية التحتية	
<p>1. Solutions for Atomic of Physics: Principles and Modern Applications in Atomic physics</p> <p>2. Solutions for Physics : The Molecular Nature of Matter and Change</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
<ul style="list-style-type: none"> • استضافة أساتذة من جامعات أخرى لتدريس بعض المحاضرات من باب التعاون العلمي. • عرض بعض الفيديوهات التوضيحية لبعض المواضيع المهمة 	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

26. القبول	
لا توجد	المتطلبات السابقة
30	أقل عدد من الطلبة
100	أكبر عدد من الطلبة

العملي

يتضمن منهج العملي لمادة الفيزياء الذرة التجارب التالية والتي يتمكن من خلالها الطالب الامام بأسس الفيزياء الذرية. حيث يتم بعد اعطاء كل تجربة فيزيائية بما فيها الاساس النظري اعطاء الطالب في الاسبوع التالي مجهول من اجل الكشف عنه مما يتيح للأستاذ ان يتعرف على مدى فهم الطالب للتجربة المعينة.

1	Activity of a gamma source .
2	Beta decay of nuclei.
3	Influence of a magnetic field on Alpha , Beta and Gamma radiation .
4	Deflection of beta particles, the beta spectrum (simple version)
5	The interaction between cosmic rays and matter .
6	Photoelectric absorption and Compton scattering .
7	Calculations of : linear attenuation coefficient .
8	The interaction of electrons with matters .
9	Nanoparticles lab safety.
10	Synthesis of gold – silver Nano particle's and investigation
11	Use of nanoparticles as : biosensor, cancer detection.
12	Nanotechnology and the generation of sustainable hydrogen.
13	Fossil hydrocarbon decarbonization and nanotechnology
14	The role of nanotechnology on post-combustion CO ₂ absorption in process industries.
15	Exploring solar panels, variables affecting solar panel output.



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

27. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة السراج -فلوجة
28. القسم الجامعي / المركز	التقنيات الصحية والطبية – قسم الأشعة والسونار
29. اسم / رمز المقرر/ واسم التدريسي	أسس التمريض / م. م. عمر سليمان جواد
30. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس تقنيات صحية وطبية – قسم الأشعة والسونار
31. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
32. الفصل / السنة	الثاني / الأولى
33. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري + 45 عملي
34. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/3/4
35. أهداف المقرر	
1- تزويد الطلبة بالمعلومات النظرية المهمة المتعلقة بالمبادئ الأساسية للتمريض.	
2- تعرف الطالب على المعلومات الأساسية التي تخص التمريض للاستفادة منها في الواقع العملي	
3- تعريف الطلبة بأهم العناوين لكل فرع من فروع التمريض.	

36. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم: المعرفة بأساسيات التمريض

ب- المهارات الخاصة بالموضوع: تعلم الطالب المهارات الأساسية الإضافية لموضوع التمريض

طرائق التعليم والتعلم

1- محاضرات نظرية

2- أوراق عمل

3- أنشطة مختبرية

طرائق التقييم

1	الامتحان النصفي
2	النشاط
3	الامتحان العملي
4	الامتحان الشفهي
5	الامتحان النهائي

ج- مهارات التفكير

القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع

القدرة على التعرف على دقة وصحة النتائج المستحصلة

القدرة على ربط القوانين التحليلية ببعضها

القدرة على استنباط مفاهيم جديدة في التمريض

القدرة على الاستنتاج والمقارنة بين مختلف المشاكل التي تخص التمريض

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

1- قابلية التعامل مع مختلف المشاكل في التمريض وإيجاد الحلول المناسبة لها

2- التمييز الصحيح للمشاكل وفرزها ووضعها في إطارها الصحيح

3 - تنمية روح التعاون والعمل الجماعي

37. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	التمريض وأهميته وتطوره في المجتمعات ومؤهلات الممرضة	Nursing, its importance and development among societies, the qualifications of nurse	محاضرات	امتحان + نشاط
2	2	طرق قياس درجة الحرارة وخصائص نبض القلب واماكن قياسه	Temperature measurement routs, heart pulse characteristics and measurement sits.	محاضرات	امتحان + نشاط
3	221	معدل التنفس وأنواع التنفس وضغط الدم وأنواعه	Respiratory rate and respiratory types, blood pressure and blood pressure types.	محاضرات	امتحان + نشاط
4	2	آلية الجسم، أنواع وضعيات الجسم (متصب، الاستلقاء وضعية الظهر المستلمع وضعية فاوولر، الوضعية الجانبية، وضعية شبه مستلقي)	Body mechanism, Patient positions types (erect, supine, dorsal recumbent, fowler's, lateral, pron, sim's, lithotomy, knee-chest, semi-fowler's, trendelenberge and reverse trendelenberge positions).	محاضرات	امتحان + نشاط
5	2	طرق إعطاء الأدوية (عن طريق الفم الاستنشاق المستقيم والمهبل الحقن) وتخزين الأدوية، والأوزان والمقاييس	Drug administration routs (mouth, inhalation, rectum and vagina, injection) drugs storage, weights and measures.	محاضرات	امتحان + نشاط
6	2	المبادئ الأساسية للتعليم والتطهير الطبي والجراحي.	Basic principles of medical and surgical sterilization and disinfection.	محاضرات	امتحان + نشاط
7	2	قسطرة البول وأنواع الحقنة الشرجية.	Urinary catheterization and enema types.	محاضرات	امتحان + نشاط
8	2	غسل المعدة والتغذية الاصطناعية.	Gastric lavage and artificial feeding.	محاضرات	امتحان + نشاط
9	2	دور الممرضة في تحضير المريض للتصوير الشعاعي العام والتصوير الشعاعي الخاص للجهاز الهضمي والجهاز البولي.	Role of nurse in patient preparation for general radiography and special GIT and urinary system radiography.	محاضرات	امتحان + نشاط
10	2	أساسيات وتطبيقات الإسعافات الأولية وأنواع التنفس الاصطناعي وCRP.	Fundamental and application of first aid, artificial respiration types and CRP.	محاضرات	امتحان + نشاط
11	2	الجروح وأنواع النزيف، نقاط الضغط الشرياني، أنواع الضمادات والضمادات واستخداماتها، أنواع الخيوط الجراحية.	Wounds and hemorrhage types, arterial pressure points, Dressing and bandages types and uses, surgical sutures types.	محاضرات	امتحان + نشاط
12	2	أنواع التسمم والاختناق والأجسام الغريبة أنواع الكسور والحروق الصدمات الكهربائية، أنواع إصابات الحرب ومبادئ الدفاع المدني	Poisoning, asphyxia and foreign bodies types, fractures and burns types, electrical shock, war injuries types and principles of the civil defense.	محاضرات	امتحان + نشاط
13	2	مقدمة في الأمن البيولوجي، وتوصيف المخاطر في الأمن البيولوجي، وتقييم الضعف، 13 والمكون f014 للأمن البيولوجي المختبري، 15، ومستوى السلامة البيولوجية، واستراتيجية تقييم المخاطر، ومجموعات	Introduction to biosecurity, risks characterization in biosecurity, vulnerability assessment 13, component 014f laboratory biosecurity 15, biosafety level, risk assessment strategy, hazard groups, biosafety levels, practices and equipment, standard practices required in biology laboratories.	محاضرات	امتحان + نشاط

			المخاطر ومستويات السلامة البيولوجية. والممارسات والمعدات والممارسات القياسية المطلوبة في مختبرات الأحياء.		
امتحان + نشاط	محاضرات	Biorisk management system, assess the capability of the laboratory staff to control hazards, relation of risk groups to biosafety levels, practices of and equipment, mitigation control measures, sustainability of the bio-risk management system, strengthening biorisk management.	التعرف على الأيزومرات وأنواعها نظام إدارة المخاطر البيولوجية، وتقييم قدرة موظفي المختبر على التحكم في المخاطر وعلاقة مجموعات المخاطر بمستويات السلامة البيولوجية، وممارسات ومعدات السلامة البيولوجية، وتدابير التخفيف من المخاطر، واستدامة نظام إدارة المخاطر البيولوجية، وتعزيز إدارة المخاطر البيولوجية	2	14
امتحان + نشاط	محاضرات	Accident response, spill cleanup procedure, Investigation of an accident inside the laboratory, biosafety training.	لاستجابة للحوادث إجراءات تنظيف الانسكابات، التحقيق في الحوادث داخل المختبر التدريب على السلامة البيولوجية.	2	15

38. البنية التحتية	
1. Carpenito-Moyet, Lynda Jull, ed. Nursing diagnosis: Application to clinical practice. Lippincott Williams & Wilkins, 2006. 2. Müller-Staub, M., Lavin, M. A., Needham, I., & van Achterberg, T. (2007). Meeting the criteria of a nursing diagnosis classification: Evaluation of ICNP®, ICF, NANDA and ZEPF. International journal of nursing studies, 44(5), 702-713.	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	متطلبات خاصة
<ul style="list-style-type: none"> • استضافة أساتذة من جامعات أخرى لتدريس بعض المحاضرات من باب التعاون العلمي. • عرض بعض الفيديوهات التوضيحية لبعض المواضيع المهمة 	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

39. القبول	
لا توجد	المتطلبات السابقة
30	أقل عدد من الطلبة
100	أكبر عدد من الطلبة

العملي

يتضمن منهج العملي لمادة الكيمياء العامة التجارب التالية والتي يتمكن من خلالها الطالب الالمام بأسس التمريض العامة. حيث يتم بعد اعطاء كل مختبر عملي في التمريض بما فيها الاساس النظري اعطاء الطالب في الاسبوع التالي مجهول من اجل الكشف عنه مما يتيح للأستاذ ان يتعرف على مدى فهم الطالب للتجربة المعينة.

1	Introductory lab.
2	Clinical thermometer types, temperature and pulse measurement routs technique.
3	Respiratory rate and blood pressure measurement routs technique.
4	Patient positions types technique.
5	Drug administration routs technique.
6	Hand washing technique, cap, mask, surgical gloves and gown wearing technique.
7	Urinary catheter and enema techniques.
8	Gastric lavage and artificial feeding techniques.
9	General radiography, special GIT and urinary system radiography techniques.
10	Artificial respiration and CRP techniques.
11	First aid methods for wounds and hemorrhage in various sites in the body, determination of arterial pressure points.
12	Techniques of simple dressing, suturing, removing sutures and clips, bandages uses techniques, first aid methods for poisoning, asphyxia and foreign bodies, fractures, burns and electrical shock first aids.



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

40. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة السراج - فلوجة
41. القسم الجامعي / المركز	التقنيات الصحية والطبية – قسم الأشعة والسونار
42. اسم / رمز المقرر/ واسم التدريسي	البايولوجي الإشعاعي ا.د. عاصف حسن عبد الرزاق
43. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس تقنيات صحية وطبية – قسم الأشعة والسونار
44. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
45. الفصل / السنة	الأول / الأولى
46. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري + 45 عملي
47. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/1/4
48. أهداف المقرر	1- تزويد الطلبة بالمعلومات النظرية المهمة المتعلقة بالمبادئ الأساسية عن بايولوجي الإشعاعي وتأثيراتها. 2- تعرف الطالب على المعلومات الأساسية ومدى التأثيرات لكل نوع إشعاعي على بايولوجية الانسان وكل ما هو يخدم الانسان . 3- فهم التأثير الإشعاعي الحيوي للإشعاع على الخلايا والأنسجة. 4- فهم الاستجابات المختلفة للخلايا الطبيعية والورمية لتأثير الإشعاع. 5- دراسة تأثير الإشعاع المؤين في العلاج الإشعاعي

49. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم: المعرفة بأساسيات البيولوجي الاشعاعي

ب- المهارات الخاصة بالموضوع: تعلم الطالب المهارات الأساسية لعلم البيولوجي الاشعاعي

طرائق التعليم والتعلم

- 1- محاضرات نظرية
- 2- أوراق عمل
- 3- أنشطة مختبريه

طرائق التقييم

1	الامتحان النصفي
2	النشاط
3	الامتحان العملي
4	الامتحان الشفهي
5	الامتحان النهائي

ج- مهارات التفكير

القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع
القدرة على التعرف على دقة وصحة النتائج المستحصلة
القدرة على ربط تأثير ومصادر كل نوع
القدرة على استنباط مفاهيم جديدة عن البيولوجي الاشعاعي
القدرة على الاستنتاج والمقارنة بين مختلف البيولوجي الاشعاعي

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- قابلية التعامل مع مختلف المشاكل البيولوجي الاشعاعي وإيجاد الحلول المناسبة لها
- 2- التمييز الصحيح للمشاكل وفرزها ووضعها في إطارها الصحيح
- 3- تقييم آليات عمل التجارب البيولوجي الاشعاعي وإيجاد الحلول للمشاكل التي قد تظهر أثناء العمل
- 4- تنمية روح التعاون والعمل الجماعي

50. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة في علم الأحياء الإشعاعي، كيمياء الإشعاع، الحدث الفيزيائي الأولي، التحليل الإشعاعي للماء، التأثير المباشر للإشعاع، التأثير غير المباشر للإشعاع.	Introduction to radiobiology, radiation chemistry, initial physical event, radiolysis of water, direct effect of radiation, indirect effect of radiation.	محاضرات	امتحان + نشاط
2	2	التعرف على الضرر الناجم عن الإشعاع واستجابة تلف الحمض النووي،	Oxygen effect (OER), radiosensitizers, radioProtectors (DMF), irradiation-induced damage and the DNA damage response, the DNA damage response, sensors of damage	محاضرات	امتحان + نشاط
3	2	المعرفة في موت الخلايا بعد الإشعاع، موت الخلايا المبرمج، موت الخلايا المبرمج،	Cell death after irradiation, programmed cell death, apoptosis, autophagy, necrosis, senescence, mitotic catastrophe.	محاضرات	امتحان + نشاط
4	2	الإصلاح الجزيئي لتلف الحمض النووي، وإصلاح استئصال القاعدة، وإعادة التركيب المتماثل،	Molecular repair of DNA damage, base excision repair, homologous recombination, nonhomologous and Joining, target theory, single target - single hit, multiple target- single hit.	محاضرات	امتحان + نشاط
5	2	وتأثيرات دورة الخلية، وتعديل تأثير الإشعاع.	Cell survival curves, recovery, cell-cycle effects, radiation effect modification.	محاضرات	امتحان + نشاط
6	2	التعرف على أنواع الضرر الخلوي الناتج عن الإشعاع،	Types of cellular damage due to radiation, lethal damage, potential lethal damage.	محاضرات	امتحان + نشاط
7	2	علم الأحياء الإشعاعي لاستجابة الأنسجة والأعضاء للإشعاع	Radiobiology of tissue and organs response to radiation, the most sensitive, sensitive, moderately sensitive, less sensitive.	محاضرات	امتحان + نشاط
8	2	معرفة شدة تأثير الإشعاع،	The severity of radiation effect, subacute effects, acute effects, chronic effects.	محاضرات	امتحان + نشاط
9	2	استجابة الورم للإشعاع، المؤشر العلاجي (العلاجات الإشعاعية والدوائية المشتركة)	Tumor response to radiation, therapeutic index (combined radiation and drug treatments), tumor control probability, normal tissue complication probability.	محاضرات	امتحان + نشاط
10	2	مقدمة عن السلامة والأمن البيولوجيين، والمكونات الرئيسية لإدارة المخاطر البيولوجية،	Introduction to biosafety and security, key components of biorisk management, components of safety in all laboratories, universal safety precautions.	محاضرات	امتحان + نشاط
11	2	التعرف على الحواجز السلامة البيولوجية في المختبرات،	Biosafety barriers in laboratories, personal protective equipment (PPE), facility design..	محاضرات	امتحان + نشاط
12	2	معرفة العوامل البيولوجية، طريق العدوى، أساس تدابير السيطرة،	Biological agents, routs of infection, basis for control measures, hazard group classification system, biosafety cabinet (BSC)	محاضرات	امتحان + نشاط
13	2	المخاطر البيولوجية، السيطرة على المواد الخطرة على الصحة، تقييم المخاطر في العمل مع الدم والأنسجة البشرية،	Biorisk and biohazards, control of substances hazardous to health, assessing risk for work with human blood and tissues hazards, control measures for work with human blood and tissue, containment level.	محاضرات	امتحان + نشاط
14	2	التعرف على أنواع النفايات البيولوجية، إزالة التلوث من النفايات البيولوجية	Types of biological wastes, categories of biological wastes, decontamination of biological wastes.	محاضرات	امتحان + نشاط
15	2	التعرف على اليات نقل النفايات البيولوجية، والأنظمة الدولية للنقل،	Transportation of biological wastes, international transport regulations, the basic triple packaging system.	محاضرات	امتحان + نشاط

51. البنية التحتية	
ICRP https://www-pub.iaea.org/MTCD/publications/PDF/Pub1578a_web.pdf	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
<ul style="list-style-type: none"> • استضافة أساتذة من جامعات أخرى لتدريس بعض المحاضرات من باب التعاون العلمي. • عرض بعض الفيديوهات التوضيحية لبعض المواضيع المهمة 	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

52. القبول	
لا توجد	المتطلبات السابقة
30	أقل عدد من الطلبة
100	أكبر عدد من الطلبة

العملي

يتضمن منهج العملي لمادة البيولوجي الاشعاعي التجارب التالية والتي يتمكن من خلالها الطالب الامام بأسس هذا العلم .

1	Examination of eukaryotic cells structure and types.
2	Examination the effects of radiation on cells (water and DNA).
3	Representation of cell cycle phases and checkpoints.
4	Stages of mitosis stages.
5	Examination of DNA damage repair.
6	Examination of target theory and survival curves.
7	Examination of cellular damage due to radiation.
8	Examination of different responses of tissue and organs to radiation.
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

53. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة السراج - فلوجة
54. القسم الجامعي / المركز	التقنيات الصحية والطبية – قسم الأشعة والسونار
55. اسم / رمز المقرر/ واسم التدريسي	تشريح أجهزة الجسم / م.م.د. منى ماهر جمعه النظري + م. م. خديجه ابراهيم للعملي
56. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس تقنيات صحية وطبية – قسم الأشعة والسونار
57. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
58. الفصل / السنة	الثاني / الأولى
59. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري + 45 عملي
60. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/3/11
61. أهداف المقرر	
1- تزويد الطلبة بالمعلومات النظرية المهمة المتعلقة بالمبادئ الأساسية لعلم التشريح.	
2- تعرف الطالب على المعلومات الأساسية لكل جهاز وعضو في جسم الانسان وغيرها.	
3 تعريف الطلبة بأهم العناوين لكل اجهزة الجسم ومايرتبط بها .	
4-تشجيع الطلبة وتوجيههم على استحصال المعلومات الخارجية المفيدة في هذا المجال من مصادر أخرى إضافة الى المناهج المقررة	

5-تدريس طلبة الكلية علم التشريح البشري وما يتعلق به (الأنسجة، الأجنة والبايولوجي الطبي) بشكل يكفيهم ليكونوا مساعدين أشعة وسونار في الرعاية الصحية أكفاء مستقبلا آخذين بنظر الاعتبار التطورات العلمية العالمية في هذا المجال

62. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم: المعرفة بأساسيات علم التشريح

ب- المهارات الخاصة بالموضوع: تعلم الطالب المهارات الأساسية الإضافية لعلم التشريح

طرائق التعليم والتعلم

1- محاضرات نظرية

2- أوراق عمل

3- أنشطة مختبرية

طرائق التقييم

1	الامتحان النصفي
2	النشاط
3	الامتحان العملي
4	الامتحان الشفهي
5	الامتحان النهائي

ج- مهارات التفكير

اعداد الطلبة علميا وتزويدهم بالمعلومات الأولية اللازمة عن الجسم البشري وتركيبه على المستوى العياني والمجهري مع التركيز على النواحي التطبيقية في اعطاء المعلومات

القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع

القدرة على التعرف على جميع اعضاء واجهزه الجسم

القدرة على ربط وجود هذا الجزء التشريحي مع اصابه مرضيه او عرضيه

القدرة على استنباط مفاهيم جديدة في علم التشريح

القدرة على الاستنتاج والمقارنة بين مختلفا اعضاء واجهزه الجسم البشري

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- قابلية التعامل مع مختلف اعضاء واجهزه الجسم ومعرفه المشاكل التشريحيه
- 2- التمييز الصحيح للمشاكل سواء اصابات خارجيه او مرضيه وفرزها ووضعها في إطارها الصحيح عن طريق معرفه الشكل الصحيح للعضو او التركيب التشريحي له
- 3- تقييم آليات عمل خلال التشريح العملي وإيجاد الحلول للمشاكل التي قد تظهر أثناء العمل
- 4- تنمية روح التعاون والعمل الجماعي

جامعة البسج الأهلية

63.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	الدماغ المتوسط، نصف الكرة المخية، بطينات الدماغ.	The mid brain, cerebral hemisphere, ventricles of the brain.	محاضرات	امتحان + نشاط
2	2	الدماغ الخلفي: المخيخ والجسر والنخاع المستطيل	The hind brain: cerebellum, pons and medulla oblongata.	محاضرات	امتحان + نشاط
3	2	السحايا والسحايا الشوكية	Meninges, and spinal meninges	محاضرات	امتحان + نشاط
4	2	الأعصاب القحفية.	The cranial nerves.	محاضرات	امتحان + نشاط
5	2	الضفائر القطنية والعجزية.	Lumber and sacral plexuses.	محاضرات	امتحان + نشاط
6	2	الجهاز التنفسي: الرئة، القصبة الهوائية، الإمداد الوعائي.	Respiratory system: lung, bronchial tree, vascular supply.	محاضرات	امتحان + نشاط
7	2	الجهاز القلبي الوعائي: القلب، حجرات القلب، الأوعية الرئيسية	Cardiovascular system: heart, heart chambers, major vessels	محاضرات	امتحان + نشاط
8	2	الجهاز الهضمي: البلعوم والمريء والمعدة.	Digestive system: pharynx, esophagus, and stomach.	محاضرات	امتحان + نشاط
9	2	الجهاز الهضمي: الأمعاء الدقيقة، وإمدادات الدم إلى جدار البطن.	Digestive system: small intestine, and blood supply to abdominal wall.	محاضرات	امتحان + نشاط
10	2	لجهاز الهضمي: الأمعاء الغليظة	Digestive system: Large intestine.	محاضرات	امتحان + نشاط
11	2	الكبد والجهاز الصفراوي والبنكرياس والطحال	Liver, biliary system, pancreas, and spleen.	محاضرات	امتحان + نشاط
12	2	الجهاز البولي: الكلى، الحالب، المثانة، مجرى البول وإمدادات الدم.	Urinary system: Kidney, ureter, urinary bladder, urethra and blood supply.	محاضرات	امتحان + نشاط
13	2	الثدي: التشريح العام، التركيبات الفصيصية.	The breast: general anatomy, lobular structures.	محاضرات	امتحان + نشاط
14	2	الجهاز التناسلي الذكري	Male reproductive system	محاضرات	امتحان + نشاط
15	2	الجهاز التناسلي الأنثوي	Female reproductive system	محاضرات	امتحان + نشاط

64. البنية التحتية	
التشريح (Moore, K.: Essential Clinical Anatomy) الأنسجة (Junqueira's Basic Histology) الأجنة (Langmann's Medical Embryology)	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
تعتمد الدراسات الأولية على المادة النظرية والعملية تعطى المحاضرات وفق الأساليب المعتمدة عالمياً وباستخدام وسائل الأيضاح الإلكترونية يعتمد العملي على الجثث الذكية والبلاستيكية مع شروح إيضاحية	متطلبات خاصة
<ul style="list-style-type: none"> • استضافة أساتذة من جامعات أخرى لتدريس بعض المحاضرات من باب التعاون العلمي. • عرض بعض الفيديوهات التوضيحية لبعض المواضيع المهمة 	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

65. القبول	
لا توجد	المتطلبات السابقة
30	أقل عدد من الطلبة
100	أكبر عدد من الطلبة

العملي

يتضمن منهج العملي لمادة الكيمياء العامة التجارب التالية والتي يتمكن من خلالها الطالب الالمام بأسس الكيمياء العامة. حيث يتم بعد اعطاء كل تجربة كيميائية بما فيها الاساس النظري اعطاء الطالب في الاسبوع التالي مجهول من اجل الكشف عنه مما يتيح للأستاذ ان يتعرف على مدى فهم الطالب للتجربة المعينة.

1	The mid brain, cerebral hemisphere, ventricles of the brain.
2	The hind brain: cerebellum, pons and medulla oblongata.
3	Meninges, and spinal meninges.
4	The cranial nerves.
5	Lumber and sacral plexuses.
6	Respiratory system: lung, bronchial tree, vascular supply.
7	Cardiovascular system: heart, heart chambers, major vessels.
8	Digestive system: pharynx, esophagus, and stomach.
9	Digestive system: small intestine, and blood supply to abdominal wall.
10	Digestive system: Large intestine.
11	Liver, biliary system, pancreas, and spleen.
12	Urinary system: Kidney, ureter, urinary bladder, urethra and blood supply.
13	The breast: general anatomy, lobular structures.
14	Male reproductive system.
15	Female reproductive system.



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

66. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة السراج - فلوجة
67. القسم الجامعي / المركز	التقنيات الصحية والطبية
68. اسم / رمز المقرر/ واسم التدريسي	مبادئ الحاسوب 2 / م.م افنان اياد رحيم
69. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس تقنيات صحية وطبية – قسم الأشعة والسونار
70. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
71. الفصل / السنة	الثاني / الأولى
72. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري + 30 عملي
73. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/3/15
74. أهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none">تعليم الطالب ليكون ملماً بالقواعد الأساسية للتعامل مع الحاسوب وادارته ليساعده في انجاز المشاريع وامور الطباعة واعداد الاحصائيات والرسوم البيانية وانشاء العروض التقديمية وغيرها، التعرف على المكونات الأساسية للحاسوب.يهدف المقرر أيضا الى اكساب الطلبة المعرفة بتطبيقات المايكروسوفت اوفيس وكيفية استخدامها بشكل فعلي وتطبيقها بشكل عملي في مختبرات الحاسوب الى جانب شرحها بشكل نظري.اكساب الطلبة مهارة انشاء النصوص الالكترونية واجراء التعديلات عليهااكساب الطلبة مهارة انشاء الجداول الالكترونية وصياغة المعادلاتاكساب الطلبة مهارة انشاء العروض التقديمية

75. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم:

- 1- مقدار استيعاب الطالب للمادة
- ٢ - القدرة على التحليل وتطبيق ما تعلمه بشكل عملي على الحاسبة
- ٣- ان يتم التقييم من خلال عرض المادة بين الطلبة في المختبر ومن ثم تطبق من قبلهم

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

- ١ - أسئلة وأجوبة مباشرة حول المادة السابقة
- ٢ - أنشطة مباشرة عمليه على الحاسبة وذلك لترسيخ القدرة على التعلم

طرائق التعليم والتعلم

- 1- محاضرات نظرية
- 2- أوراق عمل
- 3- أنشطة على الحاسوب

طرائق التقييم

1	الامتحان النصفي
2	النشاط
3	الامتحان العملي
4	الامتحان النهائي

ج- مهارات التفكير

- ١ - توجيه الطالب كيفية استخدام الحاسوب بشكل متوافق مع مستواه الثقافي
- ٢ - توجيه الطالب كيفية التعامل مع المواقع الاجتماعية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١-حث الطالب على كتابة بحوث بسيطة باتجاه المحاضرات السابقة لخلق حالة من التوازن بين المعلومة المنهجية ومعلومة المصدر
- ٢-حث الطالب على عمل مشاريع عملية على الحاسبة وعمل حلقات نقاشية بين الطلبة حول منهجية المادة
- ٣-حث الطالب على تقييم اجابة زملاءه من الطلبة الاخرين لتنمية التطوير الذاتي

76.بنية المقرر النظري

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	تعريف الطالب على تشغيل برنامج مايكروسوفت وورد 2010.	Word	محاضرات	امتحان + نشاط
2	2	تعريف الطالب واجهة برنامج مايكروسوفت ورد 2010.	Word	محاضرات	امتحان + نشاط
3	2	تعلم تبويب ملف، تبويب الصفحة الرئيسية.	Word	محاضرات	امتحان + نشاط
4	2	تعلم تبويب تخطيط الصفحة، تبويب عرض.	Word	محاضرات	امتحان + نشاط
5	2	ادراج الكائنات في مايكروسوفت وورد 2010.	Word	محاضرات	امتحان + نشاط
6	2	تبويب ادراج Insert Tab، مجموعة صفحات Pages.	Word	محاضرات	امتحان + نشاط
7	2	تعريف الطالب انشاء مجموعة الجداول Tables.	Word	محاضرات	امتحان + نشاط
8	2	مجموعة الجداول Tables.	Word	محاضرات	امتحان + نشاط
9	2	شرح مجموعة رسومات توضيحية.	Word	محاضرات	امتحان + نشاط
10	2	تعريف الطالب مجموعة ارتباطات، مجموعة رأس وتذييل Header & Footer.	Word	محاضرات	امتحان + نشاط
11	2	شرح مجموعة نص، Text، مجموعة رموز symbol.	Word	محاضرات	امتحان + نشاط
12	2	شرح مهام إضافية لمايكروسوفت وورد 2010.	Word	محاضرات	امتحان + نشاط
13	2	شرح مايكرو سوفت بوربوينت 2010 فتح ملف جديد وخرجه على سطح المكتب، اضافة وتحرير شرائح، شريحة عنوان، عنوان مع محتوى، عنوان فرعي، محتويين، مقارنة، عنوان فقط، شريحة فارغة، محتوى مع تعليق، صورة مع تعليق.	Power Point	محاضرات	امتحان + نشاط
14	2	تعلم اضافة نسق theme، مجموعة العرض الرئيسية Master views، اضافة حركات وضبط الوقت والتكرار لكامل الشرائح وبشكل مختلف لكل شريحة.	Power Point	محاضرات	امتحان + نشاط
15	2	تعلم اضافة الحركات للشرائح.	Power Point	محاضرات	امتحان + نشاط

77. القبول

لا توجد	المتطلبات السابقة
30	أقل عدد من الطلبة
100	أكبر عدد من الطلبة

العملي

1	كتابة نصوص كثيرة وتدريب الطالب على اجراء تلك الفعاليات.
2	تدريب الطالب على عمل نصوص بتشيفات مختلفة وسحبها على الطابعة.
3	تدريبات عملية على نصوص ضمن المستند، اعطاء اسماء لشركات او طالب وتدريب الطالب على البحث عن اسم معين واستبداله.
4	تدريب الطالب على تخطيط الصفحة، تبويب عرض التدريب على كتابة نصوص.
5	اعطاء امثلة عملية حول ادراج الكائنات التدريب على كتابة نصوص بطريقة اكثر احترافية.
6	اعطاء امثلة عملية حول مجموعة صفحات تبويب ادراج.
7	اعطاء امثلة عملية مجموعة الجداول Tables.
8	اعطاء امثلة عملية اخرى مجموعة الجداول Tables.
9	تدريب الطالب على مجموعة رسومات توضيحية
10	ادراج صورة معينة وتكليف الطالب بأجراء تلك الفعاليات.
11	تدريب الطالب على كتابة نصوص تضم رموز العملة و الحروف الخاصة ورموز علمية وغيرها.
12	تدريب الطالب على كتابة معادلات تضم صيغ الجمع والضرب والرفع للاسس والمصفوفات بأشكال مختلفة، تدريب الطالب على انشاء جداول مختلفة مع ادخال البيانات
13	تدريب على فتح ملف جديد وخرنه على سطح المكتب، اضافة وتحرير شرائح، شريحة عنوان، عنوان مع محتوى، عنوان فرعي، محتويين، مقارنة، عنوان فقط، شريحة فارغة، محتوى مع تعليق، صورة مع تعليق، اضافة وتحرير انواع شريحة المحتوى ، جدول، رسم بياني، اشكال ومخططات، صور، صور من الانترنت، ملفات فيديو.
14	تدريب على حذف الشرائح ونقلها واعادة ترتيبها، اضافة نسق theme،
15	تطبيق فعالية slide Master، اضافة حركات وضبط الوقت والتكرار لكامل الشرائح وبشكل مختلف لكل شريحة.

78. البنية التحتية

<p>Microsoft office/اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية الجزء الثاني 2010 وزارة التعليم العالي والبحث العلمي أم زياد محمد عيود، أ. غسان حميد عبد المجيد، د. مصطفى ضياء الحسني</p>	<p>القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى</p>
<ul style="list-style-type: none">◦ Microsoft PowerPoint 2010 Step by Step(448 pages; Print ISBN: 978-0-7356-2691-1), by Joyce Cox and Joan Lambert,◦ Beginning Microsoft Word 2010, by T.y Anderson, Guy^[SEP]Hart-Davis◦ PowerPoint 2010 AdvancedSlides, Animation and Layouts. Stephen Moffat, The Mouse Training Company	<p>المراجع الرئيسية</p>
<ul style="list-style-type: none">• استضافة أساتذة من جامعات أخرى لتدريس بعض المحاضرات من باب التعاون العلمي.• عرض بعض الفيديوهات التوضيحية لبعض المواضيع المهمة	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

مدرسة
الأهلية



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

79. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة السراج -فلوجة
80. القسم الجامعي / المركز	التقنيات الصحية والطبية – قسم الأشعة والسونار
81. اسم / رمز المقرر/ واسم التدريسي	علم الفسلجة الوظيفي / د. عبدالرحمن عبدالاله (النظري) + أ.سراب محمد (العملي)
82. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس تقنيات صحية وطبية – قسم الأشعة والسونار
83. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
84. الفصل / السنة	الثاني / الأولى
85. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري + 45 عملي
86. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/3/14
87. أهداف المقرر	
	1- تزويد الطلبة بالمعلومات النظرية المهمة المتعلقة بالمبادئ الأساسية لعلم الفسلجة الوظيفي.
	2- تعرف الطالب على المعلومات الأساسية لجميع العلوم المرتبطة بعلم الفسلجة .
	3- تعريف الطلبة بأهم العناوين لكل فرع من فروع الفسلجة.

88. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم: المعرفة بأساسيات الفسلجة

ب- المهارات الخاصة بالموضوع: تعلم الطالب المهارات الأساسية لعلم الفسلجة

طرائق التعليم والتعلم

1- محاضرات نظرية

2- أوراق عمل

3- أنشطة مختبرية

طرائق التقييم

1	الامتحان النصفي
2	النشاط
3	الامتحان العملي
4	الامتحان الشفهي
5	الامتحان النهائي

ج- مهارات التفكير

القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع

القدرة على التعرف على دقة وصحة النتائج المستحصلة

القدرة على ربط القوانين التحليلية ببعضها

القدرة على استنباط مفاهيم جديدة في علم الفسلجة وربطها مع العلوم الأخرى

القدرة على الاستنتاج والمقارنة بين مختلف المشاكل الفسلجية وتداخلها مع بعضها

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1- قابلية التعامل مع مختلف المشاكل الفسلجية وإيجاد الحلول المناسبة لها

2- التمييز الصحيح للمشاكل وفرزها ووضعها في إطارها الصحيح

3- تقييم آليات عمل التجارب الفسلجية وإيجاد الحلول للمشاكل التي قد تظهر أثناء العمل

4- تنمية روح التعاون والعمل الجماعي

جامعة البصرة
الكلية الهندسية

89. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	فسلجة الجهاز القلبي الوعائي	Physiology of cardiovascular system, components of CVS and their functions systole, diastole, peripheral resistance.	محاضرات	امتحان + نشاط
2	2	فسلجة الجهاز التنفسي	Physiology of respiratory system, pulmonary ventilation, elastic recoil, pressure changes during inspiration and expiration, pulmonary volumes, alveolar ventilation, respiratory control centers, factors influence breathing.	محاضرات	امتحان + نشاط
3	2	فسلجة الجهاز الهضمي	Physiology of digestive system, stomach, gastric juice, regulation of stomach secretion, inhibition of secretion by nervous system, small intestine secretion.	محاضرات	امتحان + نشاط
4	2	فسلجة البنكرياس وملحقات الجهاز الهضمي	Physiology of Pancreas and small and large intestine, pancreatic juice contains and function, regulation of pancreatic secretion, duodenum function, intestinal juice contents, large intestine.	محاضرات	امتحان + نشاط
5	2	فسلجة الكبد والمرارة ووظيفتهما	Physiology of liver and gallbladder, liver functions, gallbladder function.	محاضرات	امتحان + نشاط
6	2	فسلجة الجهاز البولي	Physiology of renal system, parts of urinary system, function of urinary system, urine formation process, glomerular filtration.	محاضرات	امتحان + نشاط
7	2	فسلجة تكوين البول والتبول	Selective process of urine formation, tubular reabsorption, regulation of urine concentration and volume, tubular secretion, urine movements.	محاضرات	امتحان + نشاط
8	2	فسلجة التبول	Micturition, micturition reflex regulation and urination.	محاضرات	امتحان + نشاط
9	2		Female reproductive system: Puberty in females, menstrual cycle, menopause, female fertility and pregnancy.	محاضرات	امتحان + نشاط
10	2	الجهاز التنكاثري الذكري	Male reproductive system, function, testosterone, puberty in males, regulation of male reproduction system, hormonal and neural mechanisms.	محاضرات	امتحان + نشاط
11	2	فسلجة الجهاز العصبي	Physiology of nervous system, general organization, CNS, PNS, nerve fiber, brain parts, brainstem function, cerebrum function, nerve impulses, action potential, relax arc, motor system, sensory system.	محاضرات	امتحان + نشاط
12	2	الحبل الشوكي	Tract of spinal cord, descending, ascending, intersegmental.	محاضرات	امتحان + نشاط
13	2	فسلجة مقاطع الحبل الشوكي	Physiology of spinal cord sections, hemi section and complete section.	محاضرات	امتحان + نشاط
14	2	الغدد الصم	Endocrine control mechanism, adrenal gland hormones role and function.	محاضرات	امتحان + نشاط
15	2	الغدد الصم	Endocrine control mechanism, pituitary gland hormones role and function.	محاضرات	امتحان + نشاط

90. البنية التحتية	
(John E.hall & Michale E. hall Guyton and hall) (Fourteen edition 2020)	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
<ul style="list-style-type: none"> • استضافة أساتذة من جامعات أخرى لتدريس بعض المحاضرات من باب التعاون العلمي. • عرض بعض الفيديوهات التوضيحية لبعض المواضيع المهمة 	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

91. القبول	
لا توجد	المتطلبات السابقة
30	أقل عدد من الطلبة
100	أكبر عدد من الطلبة

العملي

يتضمن منهج العملي لمادة الفسلجة التجارب التالية والتي يتمكن من خلالها الطالب الامام بأسس علم الفسلجة الوظيفي. حيث يتم بعد اعطاء كل تجربة فسلجية بما فيها الاساس النظري اعطاء الطالب في الاسبوع التالي مجهول من اجل الكشف عنه مما يتيح للأستاذ ان يتعرف على مدى فهم الطالب للتجربة المعينة.

1	Examination of arterial pulse.
2	Film about stethography, recording normal movement of respiration.
3	Film about stethography, modified movements of respiration.
4	Film about determining vital capacity and effect of posture on vital capacity.
5	Thermometer and its uses.
6	Arterial blood pressure estimation.
7	Examination of heart sounds.
8	Electrocardiogram (ECG).
9	Pulmonary volume estimation.
10	Artificial respiration.
11	General urine examination (GUE).
12	Experiments on movement coordination.
13	Film about muscles.
14	Film about joints.
15	Taste sensation examination.



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

92. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة السراج -فلوجة
93. القسم الجامعي / المركز	التقنيات الصحية والطبية – قسم الأشعة والسونار
94. اسم / رمز المقرر/ واسم التدريسي	اللغة العربية / م. د. امل احمد حمه
95. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس تقنيات صحية وطبية – قسم الأشعة والسونار
96. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
97. الفصل / السنة	الثاني / الأولى
98. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري
99. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/4/1
100. أهداف المقرر	
1- تعريف الطالب بعلم النحو ومقاصده وأساليب توصيله الحديثة.	
2تعريف الطالب باختيار المفردات التي تساهم في تفصيح السنة الطلبة وتقويم اللحن.	
3- تعريف الطالب بالتعبير القرآني وجمالياته في الصياغة النحوية والبلاغية واللغوية.	

101. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم: المعرفة بأساسيات اللغة العربية.

ب- المهارات الخاصة بالموضوع: تعليم الطالب بالتنوع العلمي بين علوم اللغة العربية.

طرائق التعليم والتعلم

1- محاضرات نظرية

2- أنشطة بحثية

طرائق التقييم

1	الامتحان النصفى
2	النشاط
5	الامتحان النهائى

ج- مهارات التفكير

1- القدرة على التفاعل بكثرة الأمثلة والشواهد

2- القدرة على تطبيق الأمثلة النظرية لبحوث توضيحية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

1- الجمع بين المنهج النظري والمنهج التطبيقي

4- تنمية روح التعاون والعمل الجماعي

102. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	تعلم كتابة الهمزة (الابتدائية والمتوسطة والمتطرفة)	تجنب الأخطاء الاملائية	محاضرات	امتحان + نشاط
2	2	تعلم كتابة حرفي الضاد والطاء- كتابة الألف القائمة والليننة	تجنب الأخطاء الاملائية	محاضرات	امتحان + نشاط
3	2	تعلم كتابة التاء المربوطة والتاء المبسوطة	تجنب الأخطاء الاملائية	محاضرات	امتحان + نشاط
4	2	التعرف على علامات الاعراب الأصلية والفرعية	تجنب الأخطاء النحوية	محاضرات	امتحان + نشاط
5	2	معرفة المثني والملحق به	تجنب الأخطاء النحوية	محاضرات	امتحان + نشاط
6	2	التعرف على جمع المذكر السالم والملحق به- جمع المؤنث السالم والملحق به	تجنب الأخطاء النحوية	محاضرات	امتحان + نشاط
7	2	تعلم المبتدأ والخبر	تجنب الأخطاء النحوية	محاضرات	امتحان + نشاط
8	2	التعرف على الأفعال الناقصة- الأحرف المشبهة بالفعل	تجنب الأخطاء النحوية	محاضرات	امتحان + نشاط
9	2	تعلم بناء الفعل الماضي-بناء فعل الأمر	تجنب الأخطاء النحوية	محاضرات	امتحان + نشاط
10	2	تعلم الفعل المضارع وحالات اعرابه:(الرفع، النصب الجزم)	تجنب الأخطاء النحوية	محاضرات	امتحان + نشاط
11	2	تعلم الأفعال الخمسة-الفاعل ونائب الفاعل	تجنب الأخطاء النحوية	محاضرات	امتحان + نشاط
12	2	تعلم المفاعيل:(المفعول به، المفعول فيه المفعول لأجله المفعول المطلق)	تجنب الأخطاء النحوية	محاضرات	امتحان + نشاط
13	2	التعرف على النص القرآني (سورة يوسف) - نص من الشعر الجاهلي (عمرو بن كلثوم)	التعريف بجماليات التعبير القرآني في الصياغة النحوية والبلاغية	محاضرات	امتحان + نشاط
14	2	التعرف على نص من الشعر الإسلامي (مالك بن الربيع) - نص من الشعر العباسي (أبو العلاء المعري)	التعريف بجماليات الصياغة الشعرية (النحوية والبلاغية)	محاضرات	امتحان + نشاط
15	2	التعرف على نص من الشعر الحديث (احمد شوقي) نص من الشعر المعاصر(السياب)	التعريف بجماليات الصياغة الشعرية (النحوية والبلاغية)	محاضرات	امتحان + نشاط

103. البنية التحتية

القراءات المطلوبة:
▪ كتب المقرر
▪ اخرى

104. القبول

لا توجد	المتطلبات السابقة
30	أقل عدد من الطلبة
170	أكبر عدد من الطلبة