

الخطة الاستراتيجية (الأولية) لجامعة السراج - موافقة للخطط التنموية في محافظة الأنبار

السياق العام والفروض المنهجية

تعمل جامعة السراج في محافظة الأنبار، التي تمثل مركزاً هاماً للإرث الثقافي العربي وتواجه تحديات كبيرة في مرحلة ما بعد الصراع. تهتم الخطة بمواجهة الحاجات التنموية للمحافظة وتسلط الضوء على تحدياته الاجتماعية والاقتصادية.

الفروض المنهجية للخطة:

1. توفير التعليم والبحث العلمي لدعم التنمية المحلية، الإقليمية والدولية
2. مراعاة القيم الثقافية العربية والإسلامية في مختلف النشاطات الجامعية.
3. تحقيق الموازنة بين العمل في النطاق المحلي والقيم الأكاديمية العالمية.

الرؤية

نتطلع إلى أن تكون جامعة السراج مركزاً متميزاً في مجال التعليم والبحث العلمي والابتكار، يساهم في النمو المجتمعي وينتمي إلى هويته الإسلامية والعربية.

الرسالة - المهمة

تهدف جامعة السراج إلى مواجهة الاحتياجات التنموية لمحافظة الأنبار من خلال برامج تعليمية عالية الجودة ومتقدمة في مجالات الطب، الإدارة، والتكنولوجيا الصحية. تسعى الجامعة إلى تعزيز البحث والقيادة الأخلاقية وتنمية المجتمع.

القيم الحاكمة للجامعة

1. تنمية مرتكزة على المجتمع: تعليم يتمحور حول تلبية احتياجات المجتمع.
2. الهوية الثقافية: تكريس القيم الإسلامية والعربية.
3. المرونة والتكيف: تقديم معرفة ومهارات منسجمة مع تحديات محافظة الأنبار.
4. التنافسية العالمية: تخريج كفاءات قادرة على النجاح في السوق العالمي.

5. الابتكار في الخدمة: بحوث ومنهجيات موافقة للتحديات المحلية.

الأهداف والغايات

الهدف الأول: التفوق الأكاديمي في السياق المحلي:
الغايات:

- (a) تصميم برامج تعليمية تتناول الحاجات المحلية، مثل الرعاية الصحية ودعم ريادة الأعمال.
- (b) تطوير المناهج لتتوافق مع المعايير العالمية مع مراعاة الخصوصية الثقافية للمحافظة.
- (c) إنشاء مكتب ضمان الجودة لمتابعة التقييم المستمر للبرامج التعليمية.

الهدف الثاني: البحث والابتكار لخدمة المجتمع:
الغايات:

- (a) إطلاق مبادرات بحثية تتناول التحديات الصحية والاجتماعية والاقتصادية في الأنبار.
- (b) توفير منح بحثية لأعضاء هيئة التدريس والطلاب للمشاريع الموجهة نحو المجتمع.
- (c) تعزيز الشراكات مع المستشفيات والمؤسسات الحكومية والمنظمات غير الحكومية.

الهدف الثالث: دمج القيم الإسلامية والعربية في التعليم:
الغايات:

- (a) تطوير مسابقات دراسية حول الأخلاقيات الإسلامية والتراث العربي.
- (b) تنظيم منتديات ثقافية سنوية لتعزيز الهوية الثقافية في سياق عالمي.
- (c) دعم مشاريع طلابية تعالج القضايا المحلية بروح القيم الإسلامية.

الهدف الرابع: تطوير البنية التحتية للنمو المستدام:
الغايات:

- (a) إكمال المرحلة الأولى من بناء الحرم الجامعي، بما في ذلك المختبرات والمكتبات.
- (b) تبني نموذج حرم جامعي صديق للبيئة يتناسب مع المناخ المحلي.
- (c) التخطيط لإضافة كليات جديدة، مثل الهندسة والتعليم، خلال السنوات العشر القادمة.

الهدف الخامس: تمكين المجتمع المحلي
الغايات:

- (a) تقديم برامج تدريبية للعاملين في القطاع الصحي وأصحاب المشاريع الصغيرة.
- (b) توفير منح دراسية للطلاب من المناطق الأقل حظاً في الأنبار.
- (c) تنظيم فعاليات مجتمعية سنوية تركز على الصحة والتعليم وريادة الأعمال.

الخطة التنفيذية للسنة الأولى: الركائز الأساسية:

A. الأسس الأكاديمية:

- a. إعداد المناهج الدراسية بمشاركة خبراء محليين ودوليين.
- b. تعيين أعضاء هيئة تدريس ذوي خبرة في السياقات ما بعد الصراع.
- B. تطوير البنية التحتية:
 - a. - استكمال المرافق الأساسية، بما في ذلك القاعات الدراسية والمختبرات.
 - b. - تجهيز الحرم الجامعي بتقنيات تدعم التعلم المدمج والتعليم عن بعد.
 - C. التواصل مع المجتمع:
 - a. - إنشاء شراكات مع المستشفيات والشركات المحلية والجهات الحكومية.
 - b. - عقد ورش عمل تعريفية مع القادة المحليين لتعزيز دور الجامعة.
 - D. ضمان الجودة:

- (a) إنشاء مكتب ضمان الجودة لمتابعة توافق البرامج مع المعايير الوطنية والدولية.

خطة التوسع المستقبلية (5-10 سنوات)

1. النمو الأكاديمي:

- a. - إطلاق برامج دراسات عليا ودكتوراه في مجالات رئيسية مثل التكنولوجيا الحيوية وإدارة الأعمال العالمية.
- b. - تطوير برامج تعليمية بينية لتلبية احتياجات سوق العمل المتجددة.

2. الريادة البحثية:

- إنشاء مركز أبحاث إقليمي يركز على التحديات الصحية والاجتماعية والاقتصادية في الأنبار.
- تعزيز شراكات مع المؤسسات الدولية لنقل المعرفة والتكنولوجيا.

3. التكامل العالمي:

- تقوية الروابط مع الجامعات العربية والدولية من خلال برامج التبادل الأكاديمي.
- إطلاق برامج تعليمية عبر الإنترنت للوصول إلى الطلاب في جميع أنحاء العراق.

4. الاستدامة والتأثير:

- تطوير معايير لقياس تأثير الجامعة على الصحة والاقتصاد والتعليم في الأنبار.
- تعزيز دور الجامعة كمركز تنموي مجتمعي مستدام.

مؤشرات الأداء الرئيسية: (KPIs)

1. الأداء الأكاديمي: تحقيق الاعتمادات المطلوبة وزيادة نسب التخرج.
2. الأثر المجتمعي: عدد المبادرات المجتمعية والمشاركين فيها.
3. الناتج البحثي: عدد المنشورات العلمية والشراكات البحثية.
4. تطوير البنية التحتية: إنجاز المشاريع المخطط لها وكفاءة التشغيل.
5. التواصل العالمي: عدد الشراكات الدولية والمشاركات في المنتديات الأكاديمية.